

黑龙江工程学院

教师手册

学年学期 _____

教师姓名 _____

教学单位 _____

教研室 _____

课程名称 _____

专业班级 _____

教务处制

黑龙江工程学院授课计划

课程基本信息

教师姓名		教师编号		学期	
课程名称				课程代号	
总学时		理论学时		实践学时	课程学分
课程类别				课程性质	
授课方式					考核形式
学生层次					
专业班级					学生人数
上课 时间 地点	起止周次	星期	节次	上课地点	
课程目的任务基本要求					
选用教材					
参考资料					
成绩评定标准					
备注					

黑龙江工程学院授课计划

教学内容与进度安排

课次	周次	日期	授课内容	学时数				作 安	业 排
				讲 授	实 验	上 机	习 题		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									

院（系）教学主管签字：

系（教研室）主任签字：

教师签字：

学生点名册

学号	日期 姓名																					出勤统计								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	×	○	△	□	√				
12345678	一三四																													

点名符号：出席√；旷课×；事假○；迟到△；早退□。

学生点名册

学号	姓名	日期																				出勤统计				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	×	○	△	□	√

平时成绩登记表

学号	日期	成绩	给定	依据	统计
	姓名				

本表用记录教师平时课程的提问、作业、实验等教学环节的平时表现。

黑龙江工程学院
考试课程平时成绩报告表

学年、学期：				成绩给定日期：				教师					
课程名称：				专业班级：				学分					
学号	姓名	分 项 成 绩				平时 综合 成绩	学号	姓名	分 项 成 绩				平时 综合 成绩
12345678	一二三四												

教研室主任签字： _____

教师签字： _____

平时综合成绩报告表考核项要以课程教学大纲中的考核方式保持一致，平时成绩分项要求至少为四项（如出勤、课堂表现、作业、测验、知识应用能力、个人修养等），每个分项满分为100分，按权重计算最终平时分，注意以学生能力提升为出发点进行相关考核。

黑龙江工程学院

考试课程试卷成绩分析表

课程名称: _____ 课程代码: _____ 课程性质: _____ 学院: _____

考试日期		学分		平时成绩%		卷面成绩%	
优秀人数 (90-100)	良好人数 (80-89)	中等人数 (70-79)		及格人数 (60-69)		不及格人数 (0-59)	
优秀率%	良好率%	中等率%		及格率%		不及格率%	
组卷人			考 试 形 式	闭卷	开卷	机试	
组卷形式				口试	听力	抽卡	
是否流水阅卷		否	是否教考分离		否		
学生数			平均值				
期望值			离差=平均值-期望值				
试卷难度	较难		适中	较易			
试卷深度	较深		一般	较浅			
试卷广度	较广		一般	较窄			
试卷份量	较重		适中	较轻			

对考试成绩分布的分析: 分析参考项, 分析时请删除 (1) 试卷命题质量的分析, 包括试题类型、难度、考纲覆盖教学内容、课程思政的融入和价值观导向等。
 (2) 以教学大纲的考核标准为指导, 侧重学生学习过程的分析。
 (3) 以成绩分布数据为依据, 学生能力达成情况的分析。
 (4) 对试卷成绩背后呈现出的问题, 要从学生和课程教师两个方面进行原因分析并提出具体改进措施。

学生层面: 态度、纪律、能力、学习方法、学习过程等;
 教师层面: 教学方法、手段、对学生的态度、知识更新、考核方式等。

分析人签名: _____ 教研室主任签名: _____ 年 月 日

注: 1、分析栏内选中项目用“√”表示;
 2、期望值由题库设置或自行设定。

黑龙江工程学院
考查课程综合成绩报告表

学年、学期：						成绩给定日期：						教师			
课程名称：						专业班级：						学分			
序号	姓名	分 项 成 绩					综合成绩	序号	姓名	分 项 成 绩					综合成绩
1							26								
2							27								
3							28								
4							29								
5							30								
6							31								
7							32								
8							33								
9							34								
10							35								
11							36								
12							37								
13							38								
14							39								
15							40								
16							41								
17							42								
18							43								
19							44								
20							45								
22							46								
22							47								
23							48								
24							49								
25							50								

注：此成绩报告表为任课教师给定学生的平时成绩，其原始的佐证材料由任课教师或教研室保管，保证随时调阅。

教研室主任签字： _____

教师签字： _____

平时综合成绩报告表考核项要以课程教学大纲中的考核方式保持一致，平时成绩分项要求至少为四项（如出勤、课堂表现、作业、测验、知识应用能力、个人修养等），每个分项满分为100分，按权重计算最终平时分，注意以学生能力提升为出发点进行相关考核。

经济管理学院

20 - 20 学年 第 学期 教学持续改进计划

课程名称		授课专业 班级		学生 人数	
上一轮教学中存在的问题：					
针对上一轮教学存在问题的计划改进措施：					
教师签字： 年 月 日			系主任签字： 年 月 日		

备注： (1) 表中格式为建议模板，可根据具体课程增加项目。
(2) 一页填写不下，可调整篇幅增加页。

经济管理学院

20 -20 学年 第 学期 课程总结

课程名称		授课专业 班级		学生 人数	
课程教学总体实施情况:					
课程目标实现情况:					
针对上一轮教学存在问题的改进情况:					
取得良好成效的教学措施:					
本轮教学存在的不足:					
教学改进的初步设想:					
教师签字:			系主任签字:		
年 月 日			年 月 日		

备注： (1) 表中格式为建议模板，可根据具体课程增加项目。
 (2) 一页填写不下，可调整篇幅增加页。

经济管理学院

2020- 2021学年 第 2学期 课程考核方式改革情况

课程名称	管理学	授课专业 班级	会计20-1、2	学生 人数
<p>诚信考试</p> <p>申请会计20-1、2班期末管理学考试监考形式改革。按照公平、公开原则落实。过程：1) 首先传达试点通知 2) 申请诚信考试同学自愿提出申请。 3) 考虑公平原则试题与正常考试一致。 4) 单独组织考场 5) 考场组织 6) 成绩评定（考虑在学习态度适当加分，平时成绩加5分）</p> <p>诚信考试通知</p> <p>为提高学生学习的自主性与自律性，学院准备进行无人监考考场监考形式改革试点。试点课程：管理学 试点班级：会计20-1、2。请会计20-1、2班自愿参加同学踊跃报名。报名截止到2021年6月 日。</p>				
教师签字： 年 月 日		系主任签字： 年 月 日		

备注： (1) 表中格式为建议模板，可根据具体课程增加项目。
 (2) 一页填写不下，可调整篇幅增加页。

经济管理学院

20 - 20 学年 第 学期 课程思政开展情况

课程名称		授课专业 班级		学生 人数	
教师签字： 年 月 日			系主任签字： 年 月 日		

备注： (1) 表中格式为建议模板，可根据具体课程增加项目。
(2) 一页填写不下，可调整篇幅增加页。