

“双论证”工作 提交成果及时间安排

起止时间	成 果	牵头机构及责任人	责任部门
	1.提供各专业各年度招生规模及招生信息表，招生信息表内容包括学生姓名、生源所在省份及所在省份二（一）本线、录取分数、是否第一志愿等； *2.提供各专业各年度招生分析表，包括第一志愿率、新生报到率，黑龙江省生源所占比例及录取的最高分、最低分、平均分； 3.提供学校各年度招生规模、第一志愿率、新生报到率，黑龙江省生源所占比例；*各专业各年度在校生人数； 4. 提供各专业所服务的产业、行业、领域，专业在服务的行业、产业、领域开展的校企合作、产教融合、科技服务等情况。	专业结构优化调整论证组 王百成	教务处 学生工作部 各院系
6.1-6.30	1. 提供各专业各届毕业生数量和就业信息表，内容包括学生姓名、专业、届别，就业单位、岗位和所属的产业、行业、所在市县、省份等； 2. 提供各专业各届毕业生就业率、哈尔滨市及黑龙江省就业率、对口就业率； 3. 提供学校各届毕业生总就业率、在服务的产业、行业的就业率，在哈尔滨市及黑龙江省就业率，对口就业率。 1. 提供各专业用人单位调研报告，包括对毕业生的评价和对学校的评价，其中，对毕业生的评价包括但不限于：思想品德、专业能力（指综合运用知识的能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题的能力）、非专业能力（指职业素养，沟通能力、表达能力、协调能力、团队协作能力、项目管理能力和价值判断能力）和自我发展能力（指自主学习能力和使用现代工具能力）；对学校的评价包括但不限于以下方面：对学校的总体评价、学校人才培养中的优点、特色和不足，对学校的建议。	学生发展与社会评价组 于大刚	学生工作部 团委 产教融合处 教师发展中心 各院系

	<p>2. 提供毕业生调查报告，内容包括：对学校的总体评价、对学校（专业）人才培养中的优点、特色和不足，对学校（专业）的建议。</p> <p>3. 提供社会评价分析报告，包括社会各界（含第三方）对学校的评价，校友以各种形式回馈母校，获得社会各界（包括企业和个人）的捐赠和支持情况。</p>		
6.1-7.31	<p>1. 提供各专业在校生调查报告，内容包括：自主学习能力和使用现代工具能力（在校期间掌握了哪些现情况；对自我学习及成长的满意度、对学校人才培养工作的满意度、参加各类志愿服务活动和公益活动情况、参加各类创新创业和社会实践活动，比例、成效；参与教师的横向科研项目及科技服务活动的学生数量和比例，发表论文、作品，获得专利的学生，课外学习任务和目标要求，项目学习、团队学习、自主学习等课外学习量；提供学生参加社会实践情况说明，包括各专业各年度学生开展社会调查、课题调研、专题研究活动，了解社会问题，在社会中学习等情况。</p>	<p>学生发展与社会评价组 于大刚</p>	<p>学生工作部 团委 各院系</p>
	<p>1. 提供专业人才需求分析报告，内容包括：企业、毕业生等调研，相关产业、行业、区域的发展规划分析，相关企业及岗位数量区域内其他高校专业设置及人才供给分析，综合研判人才需求，要求定性与定量分析结合，以数据、图表说明问题。</p>	<p>人才培养战略定位论证组 吴彪</p>	<p>发展规划处 学生工作部 产教融合处 各院系</p>
	<p>1. 提供专业优化工程实施情况总结，包括专业优化的具体举措，本院系新建、改造、调整专业的具体情况及依据、效果；</p> <p>2. 提供特色和优势专业和集群信息，提供特色和优势的阐释和依据，提供优势和特色专业和集群的人才培养规模。</p> <p>3. 各专业完成附件 3、4 的表格填写。</p>	<p>专业结构优化调整论证组 王百成</p>	<p>教务处 产教融合处 各院系</p>
	<p>1. 各院系提供专业调整计划，包括调整目标、调整举措及依据；</p> <p>2. 各专业提供专业建设规划。</p>		
	<p>1. 各院系各专业提供学校、地方、行业和用人单位参与的专业指导委员会制度建设及运行情况说明，包括组建时间、人员及其变化情况，召开会议情况及会议记录等。</p>		

<p>2. 提供行业学院建设及运行情况，包括参与建设的专业、教师及学生；运行情况，包括运行机制、开展的活动、受益的专业和师生等具体情况，提供实例和相关数据。</p>		
<p>1. 提供教师队伍建设情况说明，包括教师数量与学历、职称、年龄结构，各类团队、领军人才；“双师双能型”教师数量及占专任教师比例，兼职教师中行业企业优秀专业技术和管理专家的数量及比例，专任教师5年及以上行业企业实际工作经历情况；实践（实验）教师数量与学历、职称、年龄结构，占专业教师的比例等统计和数据分析。</p> <p>2. 提供青年教师培养和教师发展与服务情况说明，包括加强对青年教师应用技术技能型人才培养理念、能力和方法的培养和培训，相应的规划、计划、制度和措施，实施情况。</p> <p>3. 提供促进教师提升教学能力、实践能力的制度和措施的制定及实施情况；外聘教师教学能力的培训制度和措施及实施情况。教师在企业或实训基地实训培训、轮训制度及实施情况；专业骨干教师到国外应用型高校研修访学，到企业、研发机构培训情况的说明。</p> <p>4. 提供与人才培养定位相适应的教师评价制度、绩效考核、专业技术职务评聘和薪酬制度，实施情况的说明。</p> <p>5. 提供教师教学投入情况，包括教师教书育人能力、实践能力，教学效果，学生满意度；教师教学研究，包括教师获省部级以上教学改革项目或教学成果奖，教师指导学生课外实践、创新创业，专业教师承担产学研合作项目并反哺教学情况说明。</p>	<p>师资队伍建设组 党跃轩</p>	<p>人事处 教师发展中心 教务处 发展规划处 产教融合处 各院系</p>

	<p>6. 提供教师对学校教学工作及学生学习状况满意度调查及分析说明。</p> <p>7. 提供师资建设规划。</p>		
	<p>1.*提供实践教学条件情况说明，包括生均仪器设备值，教学设备更新、使用情况，未来投入需求；校企一体、产学研用一体的工程训练中心或实验实训实习中心或专业类或跨专业类实验教学平台，虚拟仿真实验室（中心）等的建设及使用情况，学生自主实践创新平台建设情况。</p> <p>2.*各专业提供联合管理和考核评价机制情况说明，内容包括实习实训的合作单位，与实训实习单位联合管理和考核评价机制建设及运行情况，信息化在校外学生实习实训管理和评价中的应用情况。</p> <p>3. 信息化建设情况，包括信息化平台满足应用技术技能型人才培养和管理需要情况，适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧实验室和智慧校园建设情况。</p>	<p>实践教学条件与信息化建设组 魏士兵 靳敏</p>	<p>实验设备管理中心 网络信息管理中心 教务处 产教融合处 各院系</p>
	<p>1. 提供专业动态调整机制建设及运行情况报告，包括围绕产业链、创新链调整专业设置，建立专业体系、形成特色专业集群，国家级和省部级一流专业建设情况、专业通过国家（国际）专业认证情况。</p> <p>2. 提供培养方案制（修）订情况说明，包括理念、原则、架构，以及社会实践、课外科技活动、创新创业、竞赛活动等第二课堂纳入培养方案，第一课堂与第二课堂相互协同的育人体系等。</p> <p>3. 提供课程与教材建设情况说明，包括加强课程思政和专业思政建设，校企合作开发的课程与教材、企业行业课程资源库、真实项目案例库及应用情况，省部级和国家级一流课程和虚拟仿真实验教学项目建设情况。</p>	<p>专业建设与质量管理组 王百成</p>	<p>教务处 教师发展中心 学生工作部 团委 实验设备管理中心 大学生科技园 各院系</p>

<p>4. 提供课堂教学与教学管理情况说明，包括以学生为中心的课堂教学改革的措施和效果，实施基于问题教学、项目教学、案例教学、研讨式教学等提升学生实践能力的教学方法改革。教学过程管理，加强过程考核，改革考核方式等举措。</p> <p>5. 提供实践教学体系建设 k 情况说明，包括实践教学学分占总学分的比例，改革实验教学内容，促进产学研合作项目转化实验项目，开发能转化为行业企业生产的实验项目，运用信息技术推动实践教学模式及管理模式改革情况。</p> <p>6. 提供毕业设计情况说明，包括毕业设计选题来自行业企业的实际需要的比例，毕业设计（论文）“双导师”指导制度建立，毕业设计（论文）质量达到学校人才培养毕业要求。创新创业项目、指导教师及学生、项目获奖情况等。</p> <p>7. 提供质量管理报告，包括人才培养各主要环节的质量标准建设与执行情况；由学校、行业企业和社会机构共同参与的内部质量保障机制和自我评估制度建设与运行；持续改进，形成闭环管理；建立本科教学质量和毕业生就业质量年度报告发布制度；毕业生跟踪反馈机制及运行；树立质量意识，形成学校的质量文化，等。</p>		
<p>1. 提供学校、地方、行业、企业和社区共同参与的合作办学、合作治理机制的情况说明，提供产教融合机制的建设和运行情况说明。</p> <p>2. 提供校企合作情况说明，包括合作企业数量及产业、行业、区域分布，与地方政府、行业企业共建的行业或区域性产业学院、协同创新中心、创新创业基地、合作研究院、成果转化基地等及运行状况，对人才培养支撑作用发挥情况；与国内外知名企业共建高水平产学研用合作平台情况。</p> <p>3. 提供校友及企业对于人才需求和就业情况的调研反馈。</p>	<p>产教融合组 李曦强</p>	<p>产教融合处 教务处 科研处 资产经营公司 各院系</p>

	1. 提供科技服务情况说明，包括科研服务机构、人员情况，科研和服务的产业、行业及区域，科研项目及合作企业、经费及成果、转化情况，参与人员及参与率，学生参与科研与服务情况。	科技服务组 张金柱	科研处 学生工作部 团委 各院系
	提供条件建设情况说明，包括教学运行与改革、建设资金投入情况，包括各学科、专业投入，重点项目投入，本科运行经费、实践教学运行经费等；教学环境、设施、场所建设与改造等。	条件保障组 曲艳梅 张晓宇 代成雷	财务处 后勤管理处 国有资产管理处 教务处 发展规划处 实验设备管理中心 各院系
7.1-7.31	1. 提供各专业各年度开展培训情况表，包括项目、内容、学生来源及数量、培训时间、培训教师、是否办法证书等。 2. 提供各年度继续教育情况表，包括年度、专业、类型、招生数量、在校生数量、毕业学生数量，等。 3. 提供各年度国际生情况表，包括年度、专业、类型、招生数量、在校生数量、毕业学生数量，来自国家等。	人才培养战略定位论证组 吴彪	产教融合处 科研处 教务处 学生工作部 各院系
	1. 提供人才需求预测报告，内容包括国家、黑龙江省和哈尔滨市重大战略、黑龙江省重点发展产业及社会发展情况综述，黑龙江省高教和地方高校办学情况和学校实际概述，预测人才，特别是应用型人才需求。 2. 提供学校“十三五”人才培养对区域经济社会发展支撑情况、问题和不足的分析报告。 3. 提供关于学校人才培养的分析说明，包括招生、就业与人才需求的匹配度、与学校人才培养、服务定位的一致性的分析说明，学校人才培养的优势特色说明。		

	4. 提供未来学校人才培养战略定位，提供学校人才培养服务面向定位及相关依据，提供学校人才培养服务的主要行业产业，与同类院校错位竞争、分类发展的举措。 5. 提供学校人才培养规格类型定位及相关依据。		
	1. 提供专业动态调整机制、设置和评价管理办法的说明。 2. 提出重点建设的优势特色专业集群、建设目标、建设举措等； 3. 制定专业结构优化调整规划。	专业结构优化调整论证组 王百成	各院系
8.1-8.25	提供更新的学校基本情况简介	综合办公室 吴彪 刘洪亮 王百成	各院系
	开展人才培养战略定位论证，撰写论证报告	人才培养战略定位论证组 吴彪	
	开展专业结构优化调整论证，撰写论证报告	专业结构优化调整论证组 王百成	
8.26-9.30	形成报告初稿、讨论及校内审议、审核，准备上报	综合办公室 叶树江	

各工作组、各院系和职能部门指定专人负责并上报具体人员信息。

依据省教育厅文件和工作方案的内容要求，体现相应内容。

根据需要综合办公室要求各组补充提供材料。

近五年的资料数据