

黑龙江工程学院

“十三五”发展规划及 2025 年远景目标

为推进学校科学发展，依据《国家教育事业发展“十三五”规划》、《黑龙江省国民经济与社会发展第十三个五年规划》、《黑龙江省教育事业发展“十三五”规划》和《中共黑龙江工程学院委员会关于制定“十三五”规划的建议》，制定本规划，规划期为 2016-2020 年。

一、现实基础与发展环境

“十二五”以来，学校牢牢把握建设与发展主题，以先进的教育思想和办学理念为引领，遵循高等教育发展规律，顺应高等教育改革形势，以办人民满意大学为目标，面对经济发展新常态和产业结构变革，抢抓机遇，深化改革，锐意创新，各项建设事业实现快速发展。

（一）“十二五”时期主要发展成就

全面完成教育部卓越工程师教育培养计划、黑龙江省特色应用型本科院校建设、黑龙江省人才培养模式创新实验区等三项试点任务。相继成为国家国防科技工业局和黑龙江省人民政府共建高校、全国应用技术大学（学院）联盟副理事长单位，黑龙江省首个开展工程教育专业认证、首个通过本科教学工作审核评估的

地方本科高校。获批两个博士后科研工作站。综合实力显著增强，特色应用型大学建设迈出坚实步伐，成为我省地方高校转型发展的排头兵，牢固确立了同类院校省内领先、全国前列的地位。

人才培养质量明显提高。不断深化教育教学改革，确定了应用型人才培养目标，构建并实施校企合作“3+1”弹性、动态、多元、开放的人才培养模式。两次修订人才培养方案，优化了课程体系和教学内容。土木、机械等9类专业实现大类招生，土木工程、测绘工程专业一表招生，省外招生数占比达到42.3%。大学生德育工作成效显著，体育、美育和创新创业教育深入推进，成为国家级大学生创新创业训练计划实施的首批地方本科高校；构建“四位一体”质量保障机制，质量意识进一步提升。提高了与区域经济社会和行业发展需求的符合度，毕业生一次就业率保持在90%以上，位居省属高校前列，学校被教育部评为2012-2013年度全国毕业生就业典型经验50强高校。深入推进黑龙江省研究生培养模式和机制改革试点研究，与长安大学、电子科技大学等高校联合培养硕士研究生，136名研究生获硕士学位。

学科优势和专业特色得到加强。建设了交通运输工程、测绘科学与技术2个省级重点建设学科（一级学科），涵盖7个二级学科，建设了15个校级重点（建设）学科，形成了寒区道路施工与养护技术、地理信息工程技术、汽车动力与电器技术、光电子及激光技术、大数据技术、信息过滤技术、材料表面处理技术等特色研究方向。推进专业优化工程，本科专业由39个增加到54个，涵盖了工、管、理、文、经、法、艺等7个学科门类，呈

现“主干的工科、适当的理科和管理学科、必要的文科”的专业格局。形成了以 1 个国家级特色专业、7 个省级重点专业、3 个省“综合改革试点”专业为引领的一批优势专业（群）。测绘工程、土木工程两个专业通过中国工程教育专业认证，达到了工程教育国际互认。

科技创新与服务能力明显增强。国家级科研项目取得历史性突破，主持国家自然科学基金、国家社科基金、国家艺术基金 11 项，作为主要合作单位承担国家级科技项目 13 项。主持省部级科研项目 87 项。获授权专利 865 项，发表论文 1998 篇（其中被 SCI、EI、ISTP 等检索系统收录的论文 286 篇），出版专著、教材 194 部。获省级科学研究成果奖 33 项、厅级奖 66 项。学校进入了国防科技工业创新体系。科研平台取得新突破，建设了 1 个省级工程研究中心，共建 1 个省级协同创新中心，建设了 3 个省高校重点实验室，2 个省高校校企共建工程技术研发中心。完成大学科技园一期建设，进入哈尔滨市“学府产业经济带”战略计划，已有创业团队 119 个，已注册科技产业园创业企业 30 家。学校年度科研和技术服务经费 3500 万元，比“十一五”末期翻两番。

人才队伍建设取得明显成效。坚持“工程化、博士化、国际化”建设方向，实施“高层次人才引进与培养计划、青年教师博士化工程、教师全员培训计划”等项目，师资队伍规模不断扩大，结构不断改善，整体素质不断提高，逐步形成了一支符合学校办学定位，彰显办学特色，师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质应用型教师队伍。培育出“龙江学者”1 人，涌现

出 2 个省级教学团队，2 人入选教育部高校教学指导委员会，3 人被评为省级教学名师。专任教师中硕士比例达 86.3%、博士比例达到 15.8%，副高级及以上专业技术职务教师比例达 46.7%，专业教师中“双师型”教师比例达到 54.3%。外聘企业专业人员任兼职教师比例达 24.7%。出国培训及国内外访问学者 238 人次。47 名教师被聘为兼职研究生导师。

开放办学更加活跃。深入推进校企合作育人，拥有 10 个企业冠名班，与 213 家国内外企业建立了产学合作关系，107 家企业接收实习学生 5400 人次。与常熟理工学院、厦门理工学院、浙江科技学院 3 所国内高校互派学生。与 10 个国家和地区的 21 所大学或机构正式签订了合作协议，对外交流合作扩大到 14 个国家和地区的 30 所高校和机构。与境外 9 所高校开展了学生长期研修交流项目。计算机科学与技术、会计学专业本科教育合作办学项目通过教育部中外合作办学合格评估。与美国西伊利诺伊大学的地理信息科学本科教育合作办学项目获得教育部批准。外国留学生招收工作实现零的突破，共招生培养近百名留学生。大力推进继续教育，面向社会开展职业技能培训和岗位资格证书培训。

办学条件明显改善。建设了 ICT 产教融合创新基地、工业 4.0 智能制造教育实训中心、工业机器人创新实践中心等实验实训中心。建设了 4 个国家级工程实践教育中心，1 个国家级、3 个省级实验教学示范中心，1 个国家级、2 个省级大学生校外实践教育基地。改造图书馆，总建筑面积达 2.7 万平方米，纸质文献、

电子图书总量均超百万册（种），先后引进 10 个中外文数据库，升级功能，开展了一站式全开放服务模式改革。建成大学生文体活动中心。建成全国首家工程文化博物馆。一批多功能教室投入使用。完成信息化基础设施与应用系统建设，建成了校园云服务中心。建设了数字化图书馆、数字化工程文化博物馆、数字化校史馆等教学资源 and 数字迎新系统，完善了校园一卡通系统。制定了校园环境建设规划，改造了校门，建设了润园、艺术长廊、艺术涂鸦墙、主题雕塑等文化景观。完成东校区集中供热、学生公寓平改坡、食堂基础设施提档升级等修缮项目。成立工程文化教育中心，“六位一体”的工程文化建设取得显著效果，得到学生和社会各界广泛赞誉。积极推进以大学章程为核心的现代大学制度体系建设。完成《黑龙江工程学院章程》修订工作，并经教育厅核准公布实施。

（二）“十三五”时期面临的机遇和挑战

“十三五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。全球新一轮科技革命和产业变革的孕育兴起，开启了创新发展的新时代。站在科教兴国、人才强国和创新驱动发展以及文化强国等国家战略结合点上，为建设创新型国家、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的智力支持和人才保障，这既是高等教育承载的光荣使命，也是高等教育自身赢得新发展的历史机遇。

“十三五”时期是实现高等教育现代化的关键时期，中国高等教育将迈入普及化阶段。未来十年，是中国高等教育深化供给

侧结构性改革，提升教育资源供给能力和水平，实现由“以量谋大”到“以质图强”战略转变的关键时期。《国家教育事业发展规划“十三五”规划》提出，“到十三五末，建成一批直接为区域发展和产业振兴服务的中国特色高水平应用型高校，形成科学合理的高等教育结构。”积极引导推动地方普通本科高校向应用型转变，这既是国家层面对教育供给侧结构性改革的统一部署，也是对高校适应和引领经济发展新常态、服务创新驱动发展的战略要求。这为“十三五”时期我校改革发展指明了方向，提供了难得的机遇和广阔的前景。

“十三五”时期是黑龙江省全面振兴的关键时期，是“五大规划”、“十大重点产业”、“龙江丝路带”建设的提速期。推进东北老工业基地新一轮全面振兴，加快建设高教强省和人力资源强省，为龙江高等教育发展特别是人才培养结构优化、各类紧缺人才培养提出了新的任务。同时，“十三五”时期也是学校进入国防科技工业体系，开展“部省共建”的关键阶段，部、省共同的大力支持，为学校带来了新的发展机遇和发展空间。

还必须看到，不发达的地区经济、激烈的竞争和科技的快速发展给学校发展带来的巨大挑战。高端人才引进极为困难，可获取的资源保障已进入瓶颈；高等教育普及化、国际化步伐加快，高校办学日趋开放，生源竞争，特别是优质生源竞争日益加剧；互联网时代，信息技术与教育的深度融合，必将孕育产生新的教育生态，必将改变传统的教育理念和教育形态。学校办学基础还比较薄弱，面临内涵建设和外延发展的双重压力，学校发展还面

临诸多困难，存在着许多不足。主要是：思想解放不够，主动适应时代发展潮流、服务和融入国家发展战略的意识与能力还不强；服务区域经济社会发展、服务行业企业技术进步的能力不强，学科建设水平和产学研合作的深度广度还有待提升；服务学生价值创造能力不强，育人水平还需提升；内生增长点和外延增长极成为急需，开放办学水平还需提高；办学条件仍需改善，办学空间和获取社会资源的渠道还需拓展；治理体系和治理能力现代化水平还需提升，发展活力还未完全释放，大学文化积淀还不够深厚，等等。

坚定走应用技术大学建设之路，是学校本科办学十六年来得出的宝贵经验，也是学校走向未来、赢得未来的必由之路。新机遇、新挑战要求我们解放思想，开拓创新，主动作为，综合施策，探索出一条有自身特色的应用技术大学建设发展之路。

二、指导思想、发展理念和发展愿景

（一）指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和省委省政府一系列工作部署，牢固树立和贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念，坚持发展是第一要务，以立德树人为根本任务，以全面提升质量为核心，坚持创新发展、开放发展、内涵发展、特色发展，全面深化综合改革，把办学思

路真正转到服务地方经济发展上来、转到产教融合校企合作上来、转到培养应用技术人员上来、转到增强学生就业创业能力上来。切实推进人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大功能的完善和提高，为实现转型发展、全面提升，建设特色鲜明的高水平应用技术大学的战略目标奠定坚实基础。

（二）发展理念

坚持创新发展。把握高等教育改革发展趋势，直面现实挑战，增强战略定力，抢抓发展机遇，因势而谋、应势而动、顺势而为，敢为人先、主动作为，勇闯发展新路。深化综合改革，加快体制机制创新，突破发展瓶颈，厚植人才驱动之基，激活发展动力，培育发展增长极。

坚持开放发展。适应经济社会发展形势和教育形态发展变革，优化教育资源供给结构，满足人民群众多样化教育需求。围绕提质增效扩大内外开放，推进校企、校校、校地等多元合作和国际交流合作，实现资源共享、合作共赢，拓宽发展路径，拓展发展空间。

坚持内涵发展。以改革促进建设，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，资源围绕内涵配置，建设进度服从质量提升，推动人才培养、科学研究和技术服务的转型升级，提升学校的综合实力，提升学校办学水平与办学层次，提高服务我省经济社会和行业发展的贡献度。

坚持特色发展。以特色创优势，以优势赢发展。着力打造优势特色学科专业群，构建与地方重点发展产业对接的学科专业体

系。深化产教融合、科教融合，推动协同育人、协同创新，完善应用型人才培养体系，打造以办学特色为标志的核心竞争力，推动学校可持续发展。

（三）发展愿景

到 2020 年，即建校 70 周年前后，建设成为黑龙江省转型发展示范高校，力争建设成为国家首批转型发展示范高校，办学质量和办学层次进一步提升，社会声誉和影响力进一步扩大，基本建成国内知名、省内一流应用技术大学。

到 2025 年，“地方性、应用型、国际化”办学定位得到进一步强化，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等大学功能更加完善，成为区域发展、产业振兴和技术进步的重要支撑力量，跻身全国一流应用技术类大学行列。

到 2050 年，即建校 100 周年前后，建成国际知名、国内一流的应用技术大学，实现“百年大学梦”。

三、发展定位和发展目标

（一）发展定位

- 1. 办学定位：**地方性、应用型、国际化。
- 2. 类别类型定位：**理工类、应用型院校。
- 3. 办学层次定位：**以普通本科教育为主，开拓发展研究生教育和国际合作教育，根据社会需求大力发展继续教育。
- 4. 功能定位：**服务国家发展战略、区域经济社会和国防科技工业发展，培养经济社会发展需要的应用型、复合型、创新型高级专门人才，开展应用性科学研究和技术服务，推进文化传承创

新。

5. 服务面向定位：面向行业，立足龙江，辐射全国。

6. 学科专业定位：构建“以工科为主体，以经济管理、人文艺术为两翼”，突出交通、测绘特色，交叉融合、协调发展的学科专业布局，学科专业一体化建设发展。

7. 人才培养目标定位：培养适应经济社会发展需要的应用型、复合型、创新型高级专门人才。

8. 发展目标定位：特色鲜明的高水平应用技术大学。

（二）发展目标

推进转型发展，全面提升，到“十三五”末，基本实现建设特色鲜明的高水平应用技术大学的发展目标。

——学校在全国同类院校中的地位和社会影响力稳步提升，成为在国内有重要影响的向应用型转变示范高校，基本建成为国内知名、省内一流特色鲜明的高水平应用技术大学。

——优势特色学科专业体系基本形成，特色学科专业数量进一步增加，国防特色学科领域进一步拓展，力争获批 2-3 个硕士学位授权类别和 5-8 个硕士学位授予点，为长远发展奠定基础。

——工程师培养体系基本形成，工程教育模式进一步成熟，人才培养体系、机制趋于完善，教学中心地位进一步巩固，办学资源和要素集聚优化，创新创业教育得到加强，质量建设得到保证，学校成为名副其实的“工程师的摇篮”。

——科技创新能力提升显著，对行业和区域发展的科技支撑能力进一步增强，社会服务与技术转移、成果转化提升到新水平，

年度科研和技术服务经费 5000 万以上。

——优秀教学团队与协同创新团队建设呈现新局面，涌现出一批具有领军人才潜质和创新精神的优秀中青年人才，具有博士学位教师比例达 35-40%，“双师双能型”教师队伍整体素质显著提升。

——现代大学治理体系基本形成，学校《章程》全面落实，党建科学化水平进一步提升，依法治校深入推进，内部治理结构基本完善，制度建设基本完备；综合改革深入推进，全面突破体制机制的重点和难点；学校规模、质量、结构、效益协调发展。

——教育形态更加开放、多元、先进，提供给学生的优质资源更具选择性；管理制度化、现代化水平显著提高；“互联网+”全面支撑学校信息化变革，智慧校园基本建成；办学国际化水平显著提升。

——文化传承创新能力进一步提升，大学文化更加厚重，大学精神更加彰显，工程文化建设更加特色鲜明，文化育人水平进一步提升，学校成为师生的精神家园。

学校“十三五”时期发展基本指标

项目	指标名称	2015 年	2020 年	单位
学生规模	本科生（不含留学生）	12500	13000 [*]	人
	留学生	100	200	人
	硕士研究生	0	100	人
	成人高等教育注册学生	4000	2000 [*]	人
	继续教育非学历培训	1400	10000	人次
学科专业建设	硕士学位授权类别	0	2-3	个
	硕士学位授予点	0	5-8	个
	国防特色学科	0	2-3	个
	省级重点（建设）学科（一级）	2	2-3	个
	本科专业	54	50 [*]	个
	国家级特色专业	1	1-2	个

	通过认证专业	2	5-7	个
人才培养	省级及以上精品开放课程	1	1-2	门
	国家级教学成果奖	0	1	项
	省级教学成果奖	13	5-6	项
	产教融合基地	1	3-5	个
	行业学院	1	10	个
	校企合作实验实训实习基地	184	200	个
	毕业生就业率	90	90 [★]	%
科学研究及社会服务	科研和技术服务经费	3500	5000 [★]	万元
	国家级科技成果奖	0	1	项
	省部级科技奖	33	40	项
	省高校及以上重点实验室	3	5	个
	省部级以上工程技术研发机构	1	2-3	个
师资队伍	专任教师	768	800 [★]	人
	专任教师中具有博士学位的比例	15.8	35-40 [★]	%
	专业教师中“双师双能型”比例	54.3	60 [★]	%
	专任教师中为省级以上高层次人才计划的人员	1	2-5	人
国际化	具有境外留学（进修、交流）经历教师	200	300	人次
	具有境外学习交流经历的学生	120	300	人次
	外籍教师	30	50	人次

注：①本表中所列 2020 年达到的指标除毕业生就业率为约束性指标外，其余均为预期性指标；②本表中所列 2020 年达到的指标上角标注为“★”的，为 2020 年末达到的指标；未做上角标“★”标注的，为“十三五”时期的累计数字。

四、主要建设任务与举措

（一）树立学科建设龙头地位，加强学科专业一体化建设，打造办学特色优势

坚持需求导向，优化学科布局和专业结构，提升学科专业一体化建设水平，在精和特上下功夫。围绕创新驱动发展、中国制造 2025、“互联网+”行动、大众创业万众创新、“一带一路”等国家重大战略，紧密结合黑龙江省“五大规划”、“十大重点产业”、“龙江丝路带”建设，对接区域经济社会和行业企业的发展需求，瞄准技术进步和产业变革前沿，按照“凝练方向、构建团队、建

设平台、开展研究、培养人才、促进交流”六位一体的建设思路，构建“以工科为主体，以经济管理、人文艺术为两翼”，突出交通、测绘特色，交叉融合、协调发展的学科专业布局；构建学科支撑、对接产业链、结构优化的专业群。

1. 打造优势特色学科

继续打造交通运输工程、测绘科学与技术学科的特色和优势，力争进入省优势特色学科建设行列，增强优势学科的溢出效应。以“部省共建”为牵动，将军用动力与能源、光学工程、计算机科学与技术等学科打造成国防特色学科。面向区域经济发展，进一步打造土木工程、机械工程、电气工程、材料科学与工程等学科优势，扶持经济管理类、人文艺术类学科，重视基础学科发展，面向战略性新兴产业培育新学科，促进学科交叉融合、协调发展。优化学科结构，面向地方、行业产业和国防科技工业发展需求，构建具有学校特色的多维学科体系。推进黑龙江省研究生培养模式和机制改革试点工作，力争列入黑龙江省“十三五”新增硕士学位授权点建设规划，取得硕士学位授予权。

专栏 1：优势特色学科			
序号	学科类别	涉及学科领域	牵头单位
1	优势学科	交通运输工程	土木与建筑工程学院 汽车与交通工程学院
		测绘科学与技术	测绘工程学院
2	国防特色学科	军用动力与能源	汽车与交通工程学院 机电工程学院
		光学工程	电气与信息工程学院 材料与化学工程学院
		计算机科学与技术	计算机科学与技术学院 测绘工程学院

3	骨干学科	土木工程	土木与建筑工程学院
		机械工程	机电工程学院
		电气工程	电气与信息工程学院
		材料科学与工程	材料与化学工程学院
4	扶持学科	经济类学科	经济管理学院
		管理类学科	经济管理学院
		人文类学科	人文与社会科学系、外语系、思想政治理论课教研部
		艺术类学科	艺术与设计学院

专栏 2：硕士专业学位			
序号	轮次	类别及专业领域	牵头单位
1	第一轮培育	交通运输工程	土木与建筑工程学院 汽车与交通工程学院
2		测绘工程	测绘工程学院 计算机科学与技术学院
3		电子与通信工程	电气与信息工程学院
4		社会工作	人文与社会科学系
5	第二轮培育	建筑与土木工程	土木与建筑工程学院
6		车辆工程	汽车与交通工程学院
7		机械工程	机电工程学院
8		材料工程	材料与化学工程学院
9		计算机技术	计算机科学与技术学院
10		会计	经济管理学院
11		艺术	艺术与设计学院

2. 强化优势特色专业建设

提升土木工程、测绘工程、交通运输等优势特色专业建设水平，争取进入省级优势特色专业建设行列。加大机械设计制造及其自动化、材料科学与工程、车辆工程、电气工程及其自动化、

计算机科学与技术等专业建设，力争全部通过专业认证。面向黑龙江省重点发展的“十大产业”，立足学校优势专业群，结合特色优势专业和相关专业建设资源储备，整合升级智能与高端装备制造专业群、新材料专业群、交通运输专业群、信息技术专业群、现代服务业专业群等专业群，面向战略性新兴产业培育相关专业群，提升专业链与产业链的符合度。适应新经济、新产业发展，面向技术变革和产业结构调整升级，培育发展新兴工科专业，推动传统工科专业的改革创新。建立专业设置动态调整机制，探索建立有行业 and 用人单位参与的专业建设指导委员会制度和校内专业设置评议制度，为优化专业设置提供依据，实现专业布局向“精而特的质量凸显效应”转型，招生专业数量控制在50个以内。

专栏 3：专业结构优化			
序号	专业类别	涉及专业领域	牵头单位
1	优势特色专业	土木工程	土木与建筑工程学院
		工程管理	
		测绘工程	测绘工程学院
		车辆工程	汽车与交通工程学院
		交通运输	
		机械设计制造及其自动化	机电工程学院
		会计学	经济管理学院
2	专业认证	土木工程（再认证）	土木与建筑工程学院
		测绘工程（再认证）	测绘工程学院
		机械设计制造及其自动化	机电工程学院

		车辆工程	汽车与交通工程学院
		材料科学与工程	材料与化学工程学院
		电气工程及其自动化	电气与信息工程学院
		计算机科学与技术	计算机科学技术学院
3	产教融合 专业群	土木与建筑技术领域专业群	土木与建筑工程学院
		测绘与地理信息技术领域专业群	测绘工程学院
		智能交通技术领域专业群	汽车与交通工程学院
		智能与装备制造技术领域专业群	机电工程学院
		信息与智能控制技术领域专业群	电气与信息工程学院
		新材料技术领域专业群	材料与化学工程学院
		现代服务业领域专业群	计算机科学技术学院、经济管理学院、外语系、人文与社会科学系
		艺术与设计领域专业群	艺术与设计学院

（二）更新工程教育理念，创新工程师培养模式，打造工程师成长摇篮

深入推进产教融合、协同育人，对接国际工程教育标准，面向现代产业和技术革命构建以能力培养为核心、具有可发展性的工程师培养模式，深化工程教育改革，巩固教学中心地位，提高人才培养质量，为国家和社会输送高素质的应用型高级专门人才，把学校打造成“工程师的摇篮”。

1. 完善工程教育培养模式

巩固教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业建设成果，积极推广工程教育理念和专业认证的建设经验，以“大工程观”教育理念为引领，深化工程教育改革，深入推进产教融合，推进协同育人，健全完善工程教育体系和培养方式，构建未来工程师

的培养机制和模式，建立以提高实践能力为引领的人才培养流程。以国际工程教育专业范式引领人才培养模式创新，构建创新人才培养体系。全面启动实施“产教融合发展工程”，加强中兴通讯 ICT、智慧城市、智能制造、智能交通等产教融合基地建设。大力推进基于校企合作的多方参与、多种模式的行业学院建设，创新合作办学、合作治理机制。重点建设国际工程管理学院、智慧建筑学院、智能制造学院、智能交通学院、信息与智能控制学院、新道创新创业学院等一批产教融合行业学院和实践基地。办好“航天班”，为航天科技工业定向培养应用型人才。将学校智力优势和企业技术优势相结合，将学校课程和企业项目相结合，加快人才培养机制创新，打造校企合作的升级版。

专栏 4：产教融合发展工程		
序号	产教融合基地（行业学院）	牵头单位
1	教育部-中兴通讯 ICT 产教融合基地	计算机科学与技术学院
2	教育部数据中国“百校工程”产教融合创新基地	计算机科学与技术学院、测绘工程学院、汽车与交通工程学院
3	智能交通协同创新基地	汽车与交通工程学院
4	机器人创新实践基地	机电工程学院
5	工业 4.0 智能制造教育实训基地	机电工程学院、电气与信息工程学院
6	国际工程管理学院	土木与建筑工程学院
7	智慧建筑学院	土木与建筑工程学院
8	智慧城市研究院	测绘工程学院
9	智能交通学院	汽车与交通工程学院
10	智能汽车学院	汽车与交通工程学院
11	智能制造学院	机电工程学院

12	信息与智能控制学院	电气与信息工程学院
13	先进高分子材料生产技术学院	材料与化学工程学院
14	中兴 ICT 学院	计算机科学与技术学院
15	新道创新创业学院	经济管理学院

2. 全面深化教学改革

借鉴 CDIO 模式，优化课程设置结构，构建“以应用能力培养为核心”的课程体系。创新教学方式，倡导探究式、讨论式、参与式教学，鼓励研究性教学。推行基于项目、基于问题、基于案例的教学方法和学习方法，支持学生开展研究性学习、创新性实验。促进科学教育、人文教育与工程教育的有机融合，拓展学生对人文、环境、管理等领域的认知视野，注重学习者的工程意识、工程素养和工程精神的培育，实现课程内容与工程师职业标准、教学过程与生产过程对接。积极创设工程环境，确保学习任务、学习过程、条件设施与学习者、指导者协调一致，培养学生解决复杂工程问题的能力，培养学生的工程思维和创新精神。深入推进校企合作，推动教师在企业实践中获得项目来源，在教学实践中实现项目积累，师生在项目化教与学中得到共同提高。坚持成果导向，修订并实施持续改进的教学质量保障体系。建立适应高等教育新形势发展的质量标准体系、制度体系、运行体系、评价体系、组织体系。以教学为中心开展质量管理的信息化建设，实现教学监测、学业跟踪、教学评估等线上质量管理的运行，用现代化管理手段助推教育教学质量的提升。

3. 实施创新创业教育

深入推进大学生创新创业教育，加强大学生实践能力和创新精神培养。建立健全课堂教学、自主学习、竞赛锻炼、兴趣引导、文化引领为一体的，与专业教育相融合的创新创业教育体系，保证大学生的全面发展和能力提升。实施创新创业教学改革，将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入人才培养质量标准，建立创新创业学分积累与转换制度。健全创新创业教育课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合。办好创新创业教育学院，培育一支高水平的创业教育导师队伍，采取有效措施加强保障条件建设，打造创新创业实践平台。实施大学生研究与创新训练计划，支持大学生参加全国高校“挑战杯”课外学术作品竞赛、数学建模等各级各类科技创新竞赛活动，建立和完善大学生创新创业、科技竞赛指导激励机制和赛练互动机制。支持学术研究型、科技创新型学生社团开展活动，扶持大学生创新创业团队。推进大学生创新创业园区建设，创设融“创新创业教学、创新创业研究、创新创业实践”为一体的、与专业教育有机结合、贯穿人才培养全过程的创新创业环境。

4. 构建多元实践教学平台

进一步改革和完善共建共享机制，积极引进企业资源，继续深化与国内国际技术含量高的公司合作，共建专业特色实验室和人才培养基地。建设好基础实验楼和现代工程技术实验教学楼，统筹学校各类教学资源，进一步整合实践教学资源，构建功能集

约、资源共享、开放充分、运作高效的实践平台。建立一批校企一体、产学研一体的实验实训实习中心，以及跨学科专业的教学、科研基地。重点建设好智慧建筑（BIM）、智慧城市、智能汽车、智能交通、智能制造、高分子材料等一批实验实训实习中心和产教融合基地。建设 3-5 个 VR/AR 虚拟仿真实验室。

专栏 5：实验实训实习中心		
序号	中心名称	牵头单位
1	土木工程结构虚拟仿真实验中心	土木与建筑工程学院
2	智慧建筑仿真实验中心	土木与建筑工程学院
3	倾斜摄影测量技术实验中心	测绘工程学院
4	智能汽车实验基地	汽车与交通工程学院
5	智能交通实验中心	汽车与交通工程学院
6	智能制造实验中心	机电工程学院
7	智能装备与系统集成实验中心	电气与信息工程学院
8	材料科学与工程实验中心	材料与化学工程学院
9	大数据分析实验中心	计算机科学与技术学院、 数学系
10	经济管理虚拟仿真实验中心	经济管理学院
11	艺术教育实践基地	艺术与设计学院
12	人文素质教育中心	人文与社会科学系

（三）构建产学协同的科研服务体系，提高科技创新和技术服务能力，提升服务发展的供给度和贡献率

追踪科技革命和产业革命潮流，瞄准国家和区域重大科技攻关项目布局，以支撑创新驱动发展、服务区域经济社会发展需求、

服务国防科技工业发展、服务行业企业技术进步为导向，构建科技创新服务体系，着力提升科技创新和技术服务能力，提升科技服务对社会的供给度和贡献率，使学校成为区域发展、产业振兴和技术进步的重要支撑力量。

1. 构建科技创新服务体系

应对技术进步和产业发展需求，依托学校优势特色学科资源，遵循“升级一批、建设一批、储备一批”的原则，巩固和拓展科创服务平台。发挥好博士后科研工作站、省重点实验室、省级工程研究中心、省高校重点实验室、省高校校企共建工程技术研发中心的引领作用。建设军用车辆动力技术实验室、光电子与激光技术实验室、北斗卫星导航与观测技术实验室、空间地理信息综合实验室、自然语言处理实验室等一批国防重点学科实验室。建设公路养护与交通建设信息化技术实验室、汽车运用与智能交通技术实验室、现代制造技术实验室等一批特色实验室。建设BIM研发中心、摄影测量与遥感数据处理工程研究中心等一批特色工程技术研发中心。建设工程施工监测与质量检测中心、智慧城市研究院等一批产学研合作平台。实施“创新能力提升计划”，依托学校优势学科资源，联合科研院所、行业企业和相关院校，组建服务地方经济、行业产业需求的协同创新中心，构建协同创新战略联盟。实施“创新团队建设计划”，组建校级科技创新团队，形成研究合力，解决关键技术问题，发挥引领示范作用。

专栏 6：科研组织体系（研究院、所）		
序号	组织机构名称	所属院系部
1	建筑规划设计研究院	土木与建筑工程学院
2	智慧城市研究院	测绘工程学院
3	大数据研究院	计算机科学与技术学院
4	路桥工程咨询设计研究所	土木与建筑工程学院
5	新型建筑材料外加剂研究所	
6	遥感监测技术研究所	测绘工程学院
7	智能汽车技术研究所	汽车与交通工程学院
8	智能交通技术研究所	
9	动力机械与能源技术研究所	
10	先进复合材料成型技术研究所	机电工程学院
11	智能制造技术研究所	
12	机器人技术研究所	
13	光电子技术研究所	电气与信息工程学院
14	智能控制与系统集成研究所	
15	信号与信息处理研究所	
16	磁性功能材料研究所	材料与化学工程学院
17	生物合成树脂生产技术研究所	
18	高效焊接工艺研究所	
19	材料表面新技术研究所	
20	网络空间安全研究所	计算机科学与技术学院
21	交通经济管理研究所	经济管理学院
22	冰雪产业经济研究所	
23	艺术设计研究所	艺术与设计学院
24	美术创作研究所	
25	应用数学研究所	数学系
26	社会工作与社会组织研究所	人文与社会科学系
27	中华传统文化翻译研究所	外语系
28	俄罗斯文化研究所	
29	青年思想政治教育研究所	思想政治理论课教研部
30	国民体质健康监测研究所	公共体育教研部

专栏 7: 科技创新与技术服务平台 (新建)			
序号	平台类别	平台名称	牵头单位
1	重点实验室	公路养护与交通建设信息化技术实验室 (省重点)	土木与建筑工程学院
2		水污染控制与水资源利用实验室(培育)	土木与建筑工程学院
3		北斗卫星导航与观测技术实验室 (国防)	测绘工程学院
4		空间地理信息综合实验室(省重点)	测绘工程学院
5		军用车辆动力技术实验室(国防)	汽车与交通工程学院
6		汽车运用与智能交通技术实验室 (省重点)	汽车与交通工程学院
7		现代制造技术实验室(培育)	机电工程学院
8		复合材料性能测试与分析实验室 (培育)	机电工程学院
9		光电子与激光技术实验室 (国防、省重点)	电气与信息工程学院
10		复合材料工程应用实验室(培育)	材料与化学工程学院
11		自然语言处理实验室(国防)	计算机科学与技术学院
12	工程技术研发中心	BIM 研发中心	土木与建筑工程学院
13		地理信息工程技术研发中心	测绘工程学院
14		摄影测量与遥感数据处理工程研究中心	测绘工程学院
15		装备制造工程技术研发中心	机电工程学院
16		中一白功能材料国际技术合作中心	材料与化学工程学院
17	现代焊接工程技术研发中心	材料与化学工程学院	
18	产学研合作平台	工程施工监测与质量检测中心	土木与建筑工程学院
19		智慧城市研究院	测绘工程学院
20		教育部-曙光大数据应用创新中心	计算机科学与技术学院
21		现代工程训练中心	工程训练中心
22	创新创业平台	大学科技园(二期、三期)	产业处、科技园
23		大学生创业园(二期、三期)	产业处、科技园
24		新道创新创业学院	经济管理学院

2. 拓宽科技服务领域

围绕学校优势特色学科、战略性新兴产业相关学科所面向的行业企业拓展服务范围，围绕工业化、信息化、城镇化所衍生的社会需求，探索从传统科技服务向现代科技服务的转型。拓宽与地方中小型企业的合作领域，在产品研发、技术攻关、技术服务等方面提供科技支撑。实施“服务企业技术进步行动计划”，积极为我省企业转型升级提供技术服务，积极服务县域经济社会发展。面向国防科技工业发展需求，加强与国防企事业单位的产学研合作，开展技术研发，推进军民融合、协同发展，为国防科技工业提供技术服务。通过武器装备科研生产单位三级保密资格认证和武器装备科研质量管理体系认证，获得武器装备科研生产二类许可证，为学校科技服务拓展空间。

3. 推进科技成果转化

落实黑龙江省“千户科技企业三年行动计划”，实现资本与技术对接常态化发展，引领大众创业万众创新向纵深发展。加速大学科技园建设，完善配套服务体系，搭建创新创业公共服务平台。完善企业孵化器功能，发挥国家级众创空间的聚集作用。探索建立引导教师参与科技创新的激励机制。以学校资产经营公司为依托，支持教师进入学校科技园转化、孵化科技成果，推进以科技成果作价入股及成立公司。培育智能建筑、智能交通、地理信息、互联网+现代服务业、文化创意产业集群，积极融入哈尔滨市高科技经济产业带，提高服务区域经济社会发展能力。推进

监理公司、测量公司的现代企业制度改革，培育并壮大学校科技产业。

（四）落实人才强校战略，强化外引内培，建设一支高水平“双师双能型”师资队伍

紧紧围绕学校转型发展和应用型人才培养要求，坚持“工程化、博士化、国际化”建设方向，大力加强师资队伍建设。以汇聚各方人才智慧为关键，外引内培并举、引才引智并重，构建人才队伍建设体系。

1. 加强师德师风建设

落实师德师风建设长效机制。坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。加强教师思想政治工作，引导教师带头践行社会主义核心价值观。开展形式多样的师德教育，把教师职业理想、职业道德、法治、心理健康等教育融入培养、培训和管理的全过程，全面加强教师队伍学风、教风、作风建设，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。大力宣传和表彰优秀教师、师德标兵，提升教师职业的崇高感和荣誉感。完善师德师风考评监督机制。

2. 建设一支高层次人才队伍

实施“学科带头人、学术骨干建设工程”、“教学团队、创新团队建设工程”，构建适应学校发展需要的人才队伍。通过政策

倾斜和资金支持，培养和引进领军人才和人才梯队，选拔储备领军人才后备人选，力争培养出国家级人才计划的人员。在做好高层次人才引进的同时，着重于引智工作，引领学校教学团队和科技创新团队快速成长。继续实施“青年教师博士化工程”，专任教师中具有博士学位的比例提升至35-40%。实施青年教师海外访学计划，每年选派15-20名青年教师到海外高水平大学做访问学者。引进和培养1-2名国家层面领军人才，2-5名省部级杰出人才，10-15名在省内和相关领域有影响力的专家、名师和学科专业带头人，打造2-3支省级领军人才梯队和教学科研团队，遴选研究生导师60人左右，教师在国内各类学术组织任职的数量显著增加。

3. 建设一支“双师双能型”师资队伍

围绕学校转型发展和应用型人才培养需要，构建教师全面提升教育实践能力体系，丰富教师全面提升教育实践能力的形式，组织开展规范化的教育实践活动，创造条件，增强教师提高实践能力的主动性、积极性，努力建设一支教师、工程师资格兼具，教学能力、工程实践能力兼备的高素质“双师双能型”教师队伍，使专业教师中“双师双能型”比例达到60%以上。加强教师发展中心建设，建设教师发展支持体系。落实教师全员培训制度，实施“教师能力提升计划”，构建集知识更新、能力提高、专业培训、交流研修、素质提升于一体的教师发展体系和支撑机制。加强教师教学基本功训练和教学模式、教学方法、信息技术、现代

教育技术培训，实行新教师教学准入考核制度。搭建教师教育教學經驗和研究成果交流平台，定期開展教學觀摩活動和教學技能比賽，推進教師教學能力的提升。鼓勵和支持教師開展課程建設和教學方法改革與研究，提升教師教學發展能力。加強教師創新創業教育教學能力建設。根據學科專業建設的需要，積極引進行業公認專才，聘請企業優秀專業技術人員、高技能人員擔任專兼職教師，優化教師隊伍結構，建立完善相應的制度和標準。

4. 深化教師考核評價制度改革

堅持“師德為先、教學為要、科研為基、發展為本”的基本 requirements，加強師德考核力度，突出教育教學業績，完善科研評價導向，重視社會服務考核，引領教師專業發展，激發教師教書育人、科學研究、創新創業活力。深化人事管理制度改革，不斷完善崗位聘用制度，實行教師分類管理，進一步明確崗位條件和崗位職責，建立分類評價標準和科研評價周期，強化聘期考核，探索建立教師流轉退出機制。深化專業技術職務制度改革，探索建立“代表性成果”和實際貢獻為主要內容的評價機制。

專欄 8：人才與師資隊伍建設		
序號	項目名稱	牽頭單位
1	學科帶頭人、學術骨干建設工程	人事處、科研處
2	教學團隊、科技創新團隊建設工程	人事處、教務處、科研處
3	教師能力提升計劃	人事處、各院系部
4	青年教師博士化工程	人事處、各院系部
5	青年教師海外訪學計劃	人事處、國際交流合作處、各院系部
6	“雙師雙能型”教師培養計劃	人事處、教務處、科研處、各院系部

（五）创新教育与服务模式，提升服务能力和水平，促进大学生全面发展

坚持以人为本、德育为先，全面落实“以学生发展为中心”的教育理念，整合优化教育资源，创新教育服务模式，大力推进素质教育，着力提高学生的社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力，把学生培育成为德才兼备、全面发展的人才。

1. 加强和改进大学生思想政治教育

加强理想信念教育，引导学生坚定“四个自信”。培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，深入开展爱国主义教育，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强诚信教育，落实民族团结进步教育、科学精神教育、中华优秀传统文化教育和龙江优秀精神教育。加强军事理论教学，组织好军事训练，加强国家安全教育和国防教育。强化生态文明教育，开展可持续发展教育。加强思想政治理论课建设，实施思想政治理论课教育教学创新计划，开展好“四进四信”专题教学，发挥大学生思想政治教育主渠道作用。深入实施大学生一体分层教育，平等地对待每一个学生，充分尊重学生的基本需要，尊重学生的独立性、自主性、差异性，尊重学生的选择权、发展权，激发其能动性和创造性。全面掌握大学生群体的各种特质，因材施教，做好多层次不同类别学生的教育工作。深入研究网络时代大学生思想行为方式的代际变化，拓展新媒体教育管理载体，积极探索和运用新媒体技术和手段开展网络思想教

育。

2. 建立全方位育人机制

探索建立育人长效机制，把思想价值引领贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。遵循大学生成长规律，全面提升教育、管理、服务的层次和水平，满足学生成长成才的需求，以“大服务观”的思维视角和工作视角，变枯燥的灌输教育为鲜活的渗透引导，变生硬的刚性管理为温暖的人文关怀。最大限度地体现学校的包容性，切实尊重学生的主体地位。维护好学生的根本利益，营造良好的育人环境。加强学风建设，提升学生终身学习与发展的能力。改革完善大学生思想道德操行考评体系，加强学生激励保障体系建设，充分发挥荣誉表彰体系的激励与导向作用。加强家庭经济困难学生资助工作，积极开展励志教育。根据教育部新修订的《普通高等学校学生管理规定》完善学生管理制度体系。完善以大学生发展服务中心为平台的扁平化、专业化的学生事务服务模式。密切跟踪国家高考综合改革进程，适应招生录取新模式变化，提升生源质量。加强就业创业指导，提高就业指导信息化服务水平，提升毕业生就业质量，毕业生就业率保持在90%以上。加强辅导员队伍建设，建立辅导员队伍准入聘任、培养发展、考核评价、输出退出机制，打造一支优秀的辅导员队伍。

3. 全面实施素质教育

以促进大学生全面发展为目标，全面推进素质教育，整合优

化通识教育和专业教育课程体系，注重学生非专业素质的培养。建设好公共艺术教育中心和人文素质教育中心，开展高品质的校园文化活动，开展高雅艺术进校园、非物质文化遗产进校园、民族民间优秀文化进校园活动，提升大学生人文素质和艺术素质。建设校园体育文化，推进体育俱乐部制教学改革，丰富阳光体育、群体竞赛活动，培养学生终身体育意识，掌握健身技能，养成良好的体育锻炼习惯。大力开展大学生心理健康教育，促进大学生身心健康。遵循社团建设与专业建设一体化、社团建设与文化育人一体化、社团建设与人才培养一体化、社团建设与社会服务一体化“四个一体化”发展方针，完善学生社团工作体系。创新大学生社会实践活动，将公益服务、创新创业教育与大学生社会实践活动相结合，提升大学生社会实践能力。

专栏 9：服务大学生全面发展（主要项目）		
序号	项目名称	牵头单位
1	思想政治理论课教育教学创新计划	思想政治理论课教研部
2	大学生一体分层教育	学生工作部（处）、各院系
3	学风建设专项教育	学生工作部（处）、教务处、科研处、各院系
4	就业创业指导服务	招生就业处、各院系
5	阳光体育	体育教研部、团委、各院系
6	心理健康教育	学生工作部（处）、各院系
7	届次化科技文化艺术节	团委、公共艺术教育中心、人文素质教育中心、各院系
8	社团巡礼月	团委、学生会、社团联合会
9	社会实践（志愿服务）活动	学生工作部（处）、教务处、团委、各院系

（六）坚持开放办学，汇聚优质教育资源，提升国际化水平

顺应高等教育国际化趋势，汇聚国内外高等教育优质资源，拓展师生国际视野。注重借鉴国外教学管理、课程建设、师资培训、教学改革等方面先进经验，深入推进与境外大学、教育机构的合作与交流，拓展国际合作渠道，扩大留学生规模，搭建国际化支持服务体系，实现对外开放办学提档升级。主动发挥应用技术大学在我国职业教育体系中的引领作用，增加学校发展的新动能。加大开展继续教育力度，实施“互联网+继续教育”。

1. 健全国际事务运行机制

健全外事委员会，为学校推进国际化进程提供制度保障。创建以学院为主体，教师为中心，项目为基础，统一归口管理的国际事务管理机制，推进国际交流与合作工作重心下移，切实发挥二级学院在国际交流与合作中的主体作用。

2. 深化教学科研国际项目合作

深化中外合作办学，做好与英国格林威治大学、美国西伊利诺伊大学、芬兰卡雷利亚应用科技大学合作办学项目，适当拓展国际合作办学项目。支持院系与国外高水平大学、知名企业、跨国公司开展合作办学、学术研究、科技创新和师资培训。设立境外专家名师讲堂，将国外优质教育资源有效融合到教学科研全过程。

3. 加强国际交流能力建设

将国际交流能力建设纳入师资培养规划，遴选和派遣一线专

业教师及管理干部赴海外研修、培训。鼓励二级学院和教师积极举办或参加高水平国际会议，开展多边国际教育文化交流。积极对接国家“一带一路”战略和“龙江丝路带”战略，主动与“一带一路”沿线国家高校建立交流联系，培育合作储备项目。

4. 推动学生国际交流

适时设立优秀本科生境外交流奖学金，支持优秀在校学生赴境外高水平大学短期学习交流；强化与境外合作院校的实质性往来，不断拓展名校学生访学项目；开展短期文化游学和研习营项目，鼓励学生参与跨文化交流与实践。加强国际教育学院建设，推进国际化课程建设，适时设立全英文授课专业建设基金、留学生奖学金，拓展自费留学生项目，做好留学生教育管理服务。

专栏 10：国际化			
序号	建设类别	建设计划	牵头单位
1	师资队伍国际化	高层次人才、学科带头人国际研修计划	国际交流合作处、人事处、科研处、国际教育学院
		中青年骨干教师境外研修计划	国际交流合作处、人事处
		青年教师境外学历提升计划	国际交流合作处、人事处、各院系部
		境外高端人才引进计划	国际交流合作处、人事处、各院系部
2	课程与专业国际化	建设具有国际导向性特征的本科专业和课程	国际教育学院、教务处
		建设境外见习、实习基地	国际教育学院、产业处
3	科学研究国际化	中-白国际技术合作中心(磁性功能材料研究所)	国际教育学院、科研处、材料与化学工程学院
4	学生发展国际化	学生国际交流项目	国际交流合作处、国际教育学院
		“留学黑工程”项目	国际交流合作处、国际教育学院

5. 扩大开放交流合作

主动发挥应用技术大学在我国职业教育体系中的引领作用，增加学校发展的新动能。遴选若干示范性高职院校开展合作办学，发挥学校在提升黑龙江省职业教育层次和水平中的重要作用。发挥学校在全国应用技术大学（学院）联盟中担任副理事长单位的重要作用，发挥学校在省属地方高校向应用型转变中的示范引领作用。加强与国际应用技术大学的交流与合作，吸收借鉴世界高水平应用技术大学的建设经验。利用全国地方高校卓越工程教育校企联盟、中国建设领域卓越工程师教育校企联盟、中国机械行业卓越工程师教育联盟等平台，加强与国内高校的合作交流。办好“三刊”，发挥学校科协、社科联作用，开展学术交流活动，对外展示我校学术研究成果。

6. 拓展继续教育领域

加大开展继续教育力度，实施“互联网+继续教育”。瞄准黑龙江省传统产业改造升级、新兴产业发展和新型城镇化建设，立足服务工程技术人员和一线劳动者技术提升、技能深化、职业转换、城市融入的需求，大力开展促进先进技术应用、先进技能使用的培训。与企业 and 行业协会寻求合作，以行业需求为目标进行订单式培养，与相关部门签署战略合作协议，为交通、测绘、机电、建筑等行业开展优质非学历继续教育。立足龙江，面向全国，遴选专家学者，建立培训专家资源库和师资库，开展形式多样、贴近社会需求的继续教育和专项培训，打造继续教育培训品牌。

大力推进现代远程教育，建设融学生自主学习和教师导学、助学为一体的网络学习平台。

(七) 加强基础设施建设，推进“互联网+教育”，建设智慧校园

紧抓世界信息化发展机遇，将互联网和信息技术新成果转化教育创新发展的动力，预判“互联网+”时代教育生态的发展变革和学习方式的选择，提升高等教育现代化水平，重点实现信息技术与人才培养的深度融合、信息技术与科学研究的深度融合、信息技术与学校治理的深度融合以及信息技术与公共服务的深度融合。全面提升学校综合信息化水平，达到省内一流水平，为师生提供智慧化的学习生活环境，服务师生的现代化发展。

1. 加强信息化基础设施建设

以先进互联网技术的运用，建设一套“覆盖全、高密度、高性能、安全可靠、可管理、可运营、可升级扩展”的智慧校园网络系统，进一步改善和提升各类信息高度共享和有效利用的大数据处理技术支撑环境。加大基础设施建设力度，建设智慧教室（云课堂），形成泛在的学习空间。加强图书馆文献信息化提供能力建设，提升服务教学科研和师生学习发展的水平。开展网络与信息安全防护建设，改进安全防护措施，完善入侵检测措施。

2. 建设信息化管理服务系统

建立和健全与学校办学信息化相适应的信息化管理制度体系，为学校教学、科研、管理以及持续发展提供准确、权威、及时、安全的数据与信息服务，面向师生提供无边界、一站式的服

务内容。依托云计算与大数据工程研发中心和曙光大数据应用创新中心建设决策支持平台，通过对各类大数据进行相关分析，为学校管理决策提供支持。实施教师信息技术能力提升计划，全面提升教师信息化技术应用能力。

3. 构建信息化教学科研模式

适应高等教育国际化和信息化的时代要求，强化教育全面信息化服务平台与资源建设，依托学校校园云，通过引进和自建两种方式建设优质教学资源库，建设好在线开放课程平台和体育管理服务云平台。以“互联网+”思维和形式支撑教学模式和学习方式变革，建立线下线上混合式教学新模式。构建科研资源共享、开放合作的有效机制，推进大型科学仪器设备、图书文献资源的共享与建设，促进科学数据、科研报告与图书文献资源的共享。建立全方位科研资讯服务体系，构建专利技术和科研成果应用的网上技术市场，促进科研成果与企业需求的对接，促进产学研用的紧密结合。构建“互联网+”创新创业网络体系，服务众创空间发展。

专栏 11: 智慧校园			
序号	建设类别	建设计划	牵头单位
1	数据服务体系	数据应用与服务	现代教育技术中心
		信息化校园业务系统群	
		数据中心	
2	智能校园网络环境	智能化基础环境	现代教育技术中心
		科研创新环境	
		泛在教学环境	
3	公共服务平台	校园综合服务门户	现代教育技术中心
		移动校园	

（八）挖掘凝练优秀品格，加强特色大学文化建设，塑造师生精神家园

加强学校精神文化、制度文化、环境文化、行为文化和学术文化建设，推动具有鲜明特色的大学文化建设。挖掘学校的历史积淀，汇聚师生共识，塑造师生共同的价值取向和精神追求，塑造学校的气质与品格，塑造学校的社会公众形象，打造师生共同的精神家园。

1. 培育和践行社会主义核心价值观

以“铸魂工程”为引领，在凝魂聚气、强基固本上下功夫，用中国特色社会主义的价值目标、价值取向和价值准则统领学校发展，用主流思想文化引导师生的价值观念与理想追求，用大学精神塑造师生的精神气质和独特品位。深入挖掘和凝练学校建校60余年来尤其是合校升本以来，一代代工程学院人在学校建设发展过程中展现出来的优秀精神品质，凝练出工程学院人的精神品格，在达成共识中砥砺前行，汇聚起“共谋学校新发展，共创学校新辉煌”的强大力量。秉承“明德求真、知行合一”的校训，实施培育优良校风、教风、学风的五年建设规划，凝练出体现新时期学校风貌、教师风貌、学生风貌的“校风、教风、学风”，塑造工程学院的大学精神，塑造工程学院良好社会形象。

2. 实施大学文化培育工程计划

深入开展“人文关怀工程”，突出教师和学生主体地位，强调对师生员工的尊重、理解、关心和爱护，重视师生身心健康，

充分发挥师生员工的积极性、主动性和创造性，打造和谐校园。深入开展“学生社团和群体活动文化育人工程”，扶持学生社团和教师文体协会发展，打造届次化、系列化的群体文化活动品牌，丰富校园文化生活，提升校园文化品位，彰显文化育人的积极作用，营造活力迸发的校园文化氛围。深入开展“学术文化培育工程”，营造崇尚创新、探索真知的学术环境和包容和谐的学术氛围。开展大学文化与龙江地域文化、优秀企业文化、国际文化深度融合工程，不断深化文化建设内涵，构建具有包容度、开放度和时代特征的文化建设新格局。深入开展“院系文化塑造工程”，着力挖掘各院系发展中彰显的文化内涵、凝结的精神情结，形成各具特色、百花齐放的文化建设生动局面，推动学校文化建设的大发展、大繁荣。

3. 实施工程文化教育再提升计划

完善“六位一体”工程文化建设体系，开展“特色文化建设工程”，发挥工程文化系列课程的核心作用，发挥工程文化博物馆等工程文化教育基地的辐射作用，发挥具有工程文化特色的校园环境和校园文化活动的浸染作用，提升工程文化品质和特色，提升大学文化建设水平。

专栏 12：大学文化建设		
序号	建设计划	牵头单位
1	铸魂工程	宣传统战部、学生工作部（处）、团委、思想政治理论课教研部、各院系部
2	制度文化构建工程	宣传统战部、党政办公室
3	人文关怀工程	宣传统战部、工会、学生工作部（处）、团委、各院系部

4	学生社团和群体活动文化育人工程	宣传统战部、工会、学生工作部(处)、团委、各院系部
5	学术文化培育工程	宣传统战部、科研处、教务处、学生工作部(处)、团委、各院系部
6	特色文化建设工程	宣传统战部、教务处、各院系部
7	大学文化与龙江地域文化、优秀企业文化、国际文化深度融合工程	宣传统战部、国际交流合作处、各院系部
8	院系文化塑造工程	宣传统战部、各院系部
9	网络和新媒体文化建设工程	宣传统战部、学生工作部(处)、团委、现代教育技术中心、各院系部

(九) 坚持依法治校，推进治理体系和治理能力现代化，释放办学活力

构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度体系，以实施《黑龙江工程学院章程》为牵动，全面推进依法治校，完善治理结构，提高治理能力。深化综合改革，释放办学活力。建设美丽校园，创设良好发展环境。加强资金统筹，保障发展需要。

1. 完善内部治理结构

以完善党委领导下的校长负责制为核心，推进教授治学、民主管理和社会力量参与办学，全面落实大学章程，加快现代大学制度建设。实施《黑龙江工程学院学术委员会章程》，健全学术管理体系与组织架构，发挥学术委员会在学术发展、学术评价、学术规范等学术事务的决策、审议、评定和咨询职能，充分发挥教授治学作用。推进教代会制度化、规范化、法制化建设，落实教职工知情权、参与权、监督权和建议权，进一步加强二级教代会制度建设，健全学校教代会工作体系。完善学生代表大会制度。支持工会、共青团和学生会等群众组织依据国家法律和各自章程

独立自主地开展工作。支持校内各民主党派依据法律和各自章程开展活动。加强学校科学技术协会、社会科学界联合会组织建设。设立理事会，办好校友会和教育基金会，发挥“三会”的决策咨询、参与审议和民主监督职能。推进校院两级管理，落实办学主体自主权。

2. 深化综合改革

正确处理改革发展稳定的关系，着重深化人事制度改革、科研管理体制机制改革、资源配置改革。深化人事制度改革，对校内各类人员实行“定编、定岗、定责”，对教师实行分类管理，完善考核评价体系，建立多元化的考核评价办法，完善以鼓励创新和业绩贡献为导向的薪酬分配体系，发挥绩效考核的作用。健全多种形式的用人制度，深化人员聘用制度改革。深化科研管理体制机制改革，通过建立灵活的用人制度、科学的评价体系和高效的激励制度，重点加强科研团队、专职科研机构和科研实体建设。建立健全有利于科技成果转移转化的管理制度与岗位职责，建立和完善鼓励、规范科研人员创办企业的管理制度。深化资源配置改革，改革各类项目经费投入方式和再分配机制，探索以人才培养、学科建设、科研业绩为主的综合评价为导向的校院两级经费拨付模式。开展资源使用效果和效益评估、审计，以效益评估和审计结果指导资源增量的分配。深化后勤管理体制改革，实行服务和经营分别运行的体制，服务性团队接受学校契约、实现以绩效为主的目标式管理，经营性团队进行企业化、市场化运作，参与校内外服务市场竞争。

3. 建设美丽校园

统筹基建、后勤、安保、医疗、离退休等各方面工作，提升校园管理水平和服务质量，改善师生学习、工作和生活环境，打造绿色校园、平安校园、健康校园、和谐校园、美丽校园。制定三校区综合发展科学规划，明确各校区功能定位，盘活校园资源，优化校园发展空间，提升资源利用率。完成基本建设立项投资和规模。完成科技园和大学生创业园二期、三期建设，完成基础实验楼、现代工程技术实验教学楼、学生宿舍等重点项目建设，完成校园改造维修基本项目。依据校园总体规划和“十三五”基本建设规划，完成公共设施、绿化景观、人文景观等细化方案，建设美丽校园。完善后勤基础设施建设，提升后勤服务保障能力和水平。加强安全稳定工作，加强人防物防技防，完善突发事件应急管理机制，创建平安校园、和谐校园。

专栏 13：美丽校园建设		
序号	规划内容	建设内容
1	校园主体功能区规划	“三区”：教学实验区、生活住宿区、运动区
2	校园保障功能系统规划	“七系统”：道路交通系统、消防系统、监控系统、供电照明系统、供水系统、供暖系统、日常服务系统（含中央厨房、中央仓库、医疗保障系统、实习基地）
3	校园绿化及人文景观规划	“两规划”：绿化规划、人文景观规划
4	校园工程项目建设规划	“七项目”：基础实验楼、现代工程技术实验教学楼、大学科技园（改扩建）、留学生公寓（改扩建）、学生公寓、楼体防水改造项目、学生公寓外墙保温项目
5	校园智能平台建设规划	“两平台”：节能平台建设、信息化管理平台建设（含校园地下管网信息管理系统）

4. 加强发展建设资金保障

拓宽资金来源渠道，确保与学校办学规模和办学层次相适应

的资金规模。以重大项目为载体，进一步争取中央和地方对学校建设发展资金的更大支持，深化国防科技工业局与省政府的合作共建，拓宽学校发展资金投入的主渠道。加强与行业企业以及与地方政府的合作共建，增强学校获取社会资源的能力，开拓学校发展资金投入的社会渠道。培育办学效益增长点，办好科技园，加大科技成果转化力度和创办高科技企业，运作好资产经营公司，壮大校属产业，反哺学校发展。充分利用优质办学资源，扩大继续教育规模。优化资源配置，建立以绩效评价为导向的资金投入使用机制，确保资金使用效益和建设效果。加强资金、资产科学化、精细化管理，实行教育教学全成本核算。加强内部监察、审计，完善内部控制体系，创新财务管理和服务方式，提高财务管理水平。

（十）围绕发展主题，全面加强党的建设，提供坚实的政治引领和保障

围绕服务大局和促进各项事业科学发展这一主题，围绕肩负立德树人这一根本任务，围绕贯彻好党委领导下的校长负责制这一领导体制，围绕抓好基层打牢基础这一重要支撑，全面加强和改进党的建设，全面从严治党，为把学校建设成为特色鲜明的高水平应用技术大学提供坚实的政治引领和政治保障。

1. 发挥党委的政治领导核心作用

全面贯彻执行党的路线、方针、政策，贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向。贯彻落实《中国共产党普通高等学校

校基层组织工作条例》和《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，支持校长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作。坚持立德树人，推进依法治校，保证以人才培养为中心的各项任务完成。依靠全校师生员工，坚持以改革创新精神不断推进学校党的建设，推动学校创新发展、开放发展、内涵发展、特色发展，为培养造就全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人提供坚强的思想、政治和组织保证。

2. 加强思想政治建设

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，完善“两学一做”学习教育常态化、长效化机制，用党的最新理论成果武装头脑，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。加强理想信念教育，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，增强政治觉悟性和政治鉴别力。深入贯彻落实党委意识形态工作责任制，完善定期研究意识形态工作机制，切实加强阵地管理。加强新形势下党建与思想政治教育研究，利用新媒体载体和技术推动宣传思想教育创新，提高工作的针对性和实效性。做好教师思想政治工作，着力提升党员干部师生的思想政治素质。

3. 加强基层党组织和党员队伍建设

立足思想建党，深入贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，加强和规范党内政治生活，认真落实“三会一课”、民

主生活会和组织生活会、党员党性分析和民主评议、主题党日等活动等制度。引导党员增强主体意识和党性观念，严守政治纪律和政治规矩，充分发挥先锋模范作用。健全党内民主权利的保障机制，实施党代表任期制，开展党代表提案工作，大力推进党务公开。巩固党的群众路线教育实践活动成果，以“三严三实”为标准，以能力建设为重点，积极推进学习型领导班子建设，将领导班子建设成为“坚持正确的办学方向、善于领导、科学发展、开拓进取”的领导集体。坚持党管干部原则，完善干部选拔任用机制，加大从严管理干部力度，优化干部队伍结构，着力打造一支能够推动转型发展，全面提升，建设特色鲜明的高水平应用技术大学的干部队伍。加强二级院系领导班子建设，强化院系分党委（党总支）的政治功能和作用，完善党政联席会议制度。鼓励和支持基层党组织创新工作机制和活动方式，促进学校党建整体工作水平的提高，争创省级优秀基层党组织。加大从青年教师中培养、发展党员力度，保障大学生发展党员质量。加强和改进统战工作，着力加强党外知识分子的思想政治工作，广泛凝聚共识，巩固共同思想政治基础；推进党外代表人士队伍建设，抓好党外代表人士人才发现储备和推荐工作。以加强党建带动工会、共青团等群团组织和学生会组织建设。注重发挥关心下一代工作委员会的作用。

4. 加强党风廉政建设

以尊崇《中国共产党章程》为核心，以贯彻《廉洁自律准则》、《纪律处分条例》、《问责条例》、《党内监督条例》为重点，全面

从严监督干部。压实“两个责任”，以上率下坚持全面从严治党、依规治党，不断完善廉政风险防控机制，强化责任追究，抓住“关键少数”，对典型问题要定期通报曝光，形成持续威慑，让广大师生员工实实在在地感受到新变化、新气象。把纪律挺在前面，综合运用监督执纪问责“四种形态”，抓早抓小，动辄则咎，发挥监督执纪问责的政治效果和社会效果，严格执行“六大纪律”，促进学校管理高效运转，督促管理人员勤政廉政，保证党的各项重要决策部署得到有效贯彻落实。深入开展监督，建立健全监督管理机制，要切实加强党内监督，不断完善科学严密、完备管用的反腐倡廉制度体系，严格执行责任制、民主决策机制、坚持党内监督与党外监督相结合，加强群众监督。驰而不息加强作风建设，始终保持对不正之风“露头就打”的高压态势，引领新风正气，打造良好的教育政治生态。着力解决群众身边的不正之风和腐败问题，坚持问题导向，坚决查处各种不廉洁行为，对可能损害广大师生利益的问题进行全面排查。深入推进“三转”，聚焦主责主业，完成议事机构清理，严字当头，着力打造忠诚、干净、担当的纪检监察干部队伍。

5. 强化民心工程

坚持以人为本，重视师生的自由、幸福、尊严、权益和发展，切实解决事关师生员工切身利益的民生问题，为师生员工民主参与学校治理创造条件。热情关心师生员工工作、学习和生活，不断优化环境、改善条件。关心教职工身心健康和青年教师的成长，积极改善教职工薪酬待遇，提高教职工收入水平。关心年轻教职

工的福利待遇和在职发展，关心退休老教师、老职工的生活和身体健康，关爱家庭生活困难职工，帮助他们排忧解难，促进校园和谐。努力创造条件服务师生发展，共享改革发展成果，不断增强师生员工的成就感、成长感和归属感。

五、审定、实施、调整和评估

1. 审定

本规划经广泛征求师生、校友意见，咨询专家建议，由学术委员会、教代会讨论审议后，由校长办公会审议，校党委常委会审定。

2. 实施

本规划由校长办公会确定分工，组织实施。编制工作领导小组相应调整为规划实施工作领导小组。领导小组责成相关部门制定年度实施方案及相应专项规划，并进行检查监督，确保规划落实。

3. 调整

跟踪实施情况及国家和黑龙江省政策变化，由实施工作领导小组提出调整建议，根据调整内容咨询学术委员会、教代会，报学校党委常委会确定。

4. 评估

在“十三五”中期，由规划实施领导小组组织专家对规划落实情况进行中评估，提出督办意见，确保如期完成建设任务。

“十三五”时期是学校转型发展，全面提升，建成特色鲜明

的高水平应用技术大学的决胜时期。全校上下要团结一心，奋发有为，脚踏实地，锐意进取，以特色创优势，以创新求发展，实现学校建设发展新的历史跨越！

- 附件：1. 黑龙江工程学院转型发展实施方案
2. 黑龙江工程学院“部省共建”实施方案
3. 黑龙江工程学院学科专业内涵建设与水平提升“十三五”规划
4. 黑龙江工程学院师资队伍结构优化与能力建设“十三五”规划
5. 黑龙江工程学院人才培养与卓越工程建设“十三五”规划
6. 黑龙江工程学院科技创新与社会服务能力提升“十三五”规划
7. 黑龙江工程学院国际化与开放合作办学“十三五”规划
8. 黑龙江工程学院教育信息化与智慧校园建设“十三五”规划
9. 黑龙江工程学院美丽校园建设“十三五”规划
10. 黑龙江工程学院大学文化建设“十三五”规划
11. 黑龙江工程学院党的建设与思想政治工作“十三五”规划