

附件 11:

# 黑龙江工程学院

## 党的建设与思想政治工作“十三五”规划

2011 年以来，黑龙江工程学院党委带领全校师生员工，坚持党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，深入贯彻党的十七大、十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实中央、省委的重大决策部署，坚持内涵发展和质量提升，全面落实立德树人根本任务，着力推动改革创新，扎实推进科学发展，学校的办学能力与社会影响力得到显著提升，各项事业迈上了新台阶。

### 【第一部分 “十二五”建设成就回顾】

#### 一、党建工作与时俱进取得新发展

五年来，学校党委坚持围绕中心、服务大局，把抓好党建作为最大的成绩，不断加强党的建设工作。着眼守纪律、讲规矩，全面加强干部队伍建设，开展“党的群众路线教育实践活动”和“三严三实”专题教育，坚持从严选用、从严管理，加强了平时考核，建立了干部个人事项报告制度，干部队伍作风建设得到加强，整体素质和能力不断提升；着力加强“学习型、服务型、创新型”党组织建设，开展了“创先争优活动”，出台了《中共黑

龙江工程学院委员会关于严格党内政治生活的若干意见》，建立了党组织书记述职评议制度，优化了党支部的设置，加强了党支部书记队伍建设，不断增加党建工作经费投入，充分发挥了基层党组织的领导核心、政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

## **二、依法治校与民主管理工作成绩显著**

学校党委严格落实依法治校、民主管理的要求，认真贯彻中办印发《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，加强制度体系建设。坚持以教代会为基本民主管理形式，全面落实校院两级教代会工作制度；以务实管用为原则，制度建设突出针对性和有效性，完成了《黑龙江工程学院章程》的修订，坚持“三重一大”事项集体决策，完善了党委常委会、校长办公会的议事规则，决策过程更加民主、透明，有效保证了决策的科学性和正确性。

学校坚持以校院两级教代会为基本形式的民主管理制度，全面建立教代会工作机制，健全完善民主渠道，加大党务、校务公开力度，落实党政联席会议制度。坚持校领导接待日制度，中层领导干部信访接待日制度和讨论民生议题校工会列席校长办公会制度，切实保障了教职工民主管理的权利。“十二五”期间，学校荣获全国优秀教职工之家、全国教科文卫体系统先进工会组织等称号，获得黑龙江省“五一”劳动奖状。

## **三、党风廉政建设工作持续性深入**

学校党委和纪委切实担负起了“两个责任”，上下团结协作，反腐倡廉责任体系得到有力巩固；通过党性党风党纪教育的深入开展，党员干部的廉洁从政意识不断增强；十八大以来，学校深入开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育等教育活动，以优良的党风促进了政风教风，带动了学风校风，党员干部作风建设成效显著；按照“统筹安排、相互协调、形成合力、整体推进”的原则，惩治预防腐败制度体系日益完善；按照全面从严治党要求，严明纪律，纪检监察履职能力得到迅速提升。

#### **四、宣传思想文化工作取得新成效**

学校党委高度重视宣传思想文化工作，紧密围绕立德树人的使命责任，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，切实发挥了宣传思想文化工作在思想引领、舆论推动、精神激励和文化支撑等方面的积极作用，全面开创了学校宣传思想文化工作的新局面。五年间，学校宣传思想文化工作不断取得新突破，荣获“省级文明单位标兵”、全省“十佳和谐校园”、“全省学习型领导班子标兵”、全省“五五”普法先进集体，“全国高校百佳网站”、全国、全省校园文化优秀成果奖等荣誉称号，同时被省委树立为全省高校“文化型”校园建设典型。

#### **五、大学生思想政治工作扎实有效推进**

不断完善学生工作体制机制建设。创造性地构建了基于大学生同质性与异质性特征的一体分层育人体系，同时完善了以大学生发展服务中心为平台的“扁平化学生事务工作模式”，全面提

高了服务学生的能力和水平。五年来，在学校的精心培育下，共有 28000 多人次获各类奖学金，其中 195 人获得学校特等奖学金，104 名同学获国家奖学金，5 名同学获宝钢奖学金。有全国道德模范苏玉双等 8 人次荣获“中国大学生自强之星、中国青年志愿者优秀个人奖、全国道德模范提名奖、中国大学生年度人物提名奖、全国优秀共青团员”等国家级荣誉称号。

思想政治理论课建设大幅提高。思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道，学校将思想政治理论课建设纳入了学校长远发展规划，明确了思想政治理论课建设在学校工作中的重要地位。学校党委实施了思想政治理论课建设“一把手工程”，出台了《关于进一步加强和改进思想政治理论课教育教学工作的意见》和《黑龙江工程学院思想政治理论课教师队伍培养培训规划（2013-2017 年）》。五年来，学校思想政治理论课教学质量以及学术研究能力和水平均取得新的跃进，教师教育教学能力水平及服务学校育人工作大局能力取得新的提高。

## **六、离退休服务管理工作日趋完善**

不断探索，积极改进为离退休老同志服务的方式与方法，努力做好老同志的思想政治工作，依靠活动载体加强对老同志的思想引导，传递正能量，使他们立场坚定、思想常新。同时，在政治上尊重老同志，为老同志发挥余热创造条件，切实落实好老同志政治生活待遇，尽心了解老同志的所需所想，为他们排忧解难，使老同志共享学校改革发展成果。

## 【第二部分 经验总结及主要问题与不足】

通过回顾“十二五”以来学校党建与思想政治工作的实践，总结我们取得的基本经验有：

一、始终坚持党的领导，牢牢把握社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，发挥党的领导核心作用，坚持立德树人使命，形成巨大的凝聚力和向心力，促进学校更好更快发展，办好人民满意的大学。

二、坚持围绕中心，服务大局，把党建与思想政治工作同建设应用型大学目标紧密结合，注重思想引领，坚持改革创新，抓基层、打基础，强化民主管理，突出依法治校，重视发挥师生的创造性和积极性，努力解决师生关心的热点和难点问题，促进和谐校园建设，不断增强党组织的凝聚力。

三、坚持从严治党、从严治校，完善反腐倡廉领导体制和工作机制，形成工作合力，标本兼治、重在预防，建设风清气正的校园生态。

“十二五”时期，学校党建与思想政治工作虽然取得了显著成果，但是也存在一些问题和不足。主要表现在：干部队伍建设水平还有待提高，个别干部思想理论水平不高，创新能力不足，担当精神不够；基层党组织建设还有待加强，少数党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识有待进一步强化；少数单位领导班子在落实主体责任、“一岗双责”上认识不够到位，思想政治工作需要进一步加强。课程改革要整体推进，教改模式尚未

形成特色，团队建设有待加强；学生思想政治教育和管理还需要进一步完善和创新。以上问题，应当在今后的工作中着力加以解决。

## **【第三部分 “十三五”期间的工作思路】**

### **一、指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，围绕“五位一体”总体布局、“四个全面”战略和省委一系列工作部署，牢固树立和贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。按照全面从严治党的总要求，不断凝聚共识和力量，坚持立德树人的根本任务，全面提高党建与思想政治工作水平，为转型发展，全面提升，建设特色鲜明的高水平应用技术大学提供坚强的思想、政治和组织保障。

### **二、总体目标**

经过五年的努力，学校党的建设和思想政治工作取得新成效、新突破。党的建设进一步加强，领导班子整体功能不断增强，执行能力得到提升；干部选拔任用管理机制不断完善，队伍素质不断优化，能力水平显著增强，管理监督形成常态；基层党组织建设不断加强，两个作用充分发挥，党内政治生活进一步规范，党内监督得到有效落实；人才工作取得新进展；宣传思想工作进

一步加强，精神文明建设取得新硕果，文化育人的效果进一步提高；意识形态阵地的建设和管理进一步加强；工作的主动权进一步增强；党风廉政建设和反腐败工作进一步加强，监督管理机制不断强化。

### **三、建设任务**

#### **（一）加强党的组织建设，为学校发展提供坚强组织保障**

1. **加强领导班子建设。**按照信念坚定、政治可靠，严守党规、依法执政，作风优良、清正廉洁，改革创新、敢于担当，能力过硬、实绩突出的标准，进一步加强校院（系、部）两级领导班子的思想作风建设，着力提高领导班子谋划发展、统筹发展、创新发展和推动发展的能力，提升干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。坚持优化中层领导班子结构，二级学院（系、部）领导班子专业结构要与本部门主要学科门类相适应，骨干院（系）领导班子博士比例逐年提高，年龄结构要形成梯次配备。逐步形成年龄、经历、专长、性格互补的合理结构，增强整体功能和合力。加强民主集中制建设，强化校（院、系）两级管理，落实党政联席会议制度，建立重大事项研究决策纪要制度，充分发挥二级党代会（党员大会）、工会、学术委员会等组织在部门建设中的重要作用，推进工作民主公开。加强工作执行力建设，建立工作任期目标责任制和年度工作述职制度，领导班子换届后一般应在半年内根据部门中长期规划提出任期工作任务，完成情况作为任期届满考核的重要内容。

**2. 加强干部队伍建设。**完善干部管理机制，制定学校领导人员管理办法，建立与职员制相互支撑、相互配套的干部管理体系，突出岗位要求，实现管理岗、专技岗、工勤岗相互转换。推行干部任期制，建立干部职务任期及轮岗交流制度，在教学学院（系、部）行政管理岗位尝试开展聘用制试点，逐步加大聘用制推行力度，使干部“能下”成为常态。完善干部学术休假期制度，为回到教学科研岗位的领导干部提供必要的条件支持。健全干部选拔任用制度，发挥党组织领导和把关作用，突出组织选拔的力度，坚决纠正简单以票取人、唯分取人现象，不断优化干部队伍结构，逐步形成以40岁左右为主体，45岁左右为骨干，35岁左右为后备的干部队伍。到2020年，干部中具有硕士及以上学位的比例达到90%，院（系、部）及主要业务职能部门干部应有相当数量干部具有博士学位。到2025年，干部中具有硕士及以上学位的比例达到100%，院（系、部）及主要业务管理部门干部一般应具有博士学位。加强教育培训，引导广大干部深化对发展规律的认识，增强干部落实五大发展理念的思想自觉。干部每5年要轮训一次，达到累计3个月或者550学时以上的要求，县处级干部网络培训覆盖率达到90%，每人每年网络培训不低于50学时。健全和完善干部考核评价制度，优化年度考核，重视平时考核，加强对干部“德”的考核，逐步形成定性定量相结合的考核评价体系；扩大选人用人视野，健全完善优秀年轻干部培养选拔机制，建立储备制度，注重从学科（学术）领军人才、青年骨干教师和学科



带头人中培养选拔干部。坚持从干部完成急难险重任务、关键时刻表现、对待个人名利等方面对干部进行考察，保证选出来德才兼备的干部，让组织放心、让群众满意。加强从严管理干部制度体系建设，建立记实制度，全面实行处级干部任前档案审查和个人报告事项核查制度、书面征求纪检部门意见制度，全面推进经济责任审计，实现干部管理监督常态化。

**3. 加强基层党组织建设。**以“两学一做”学习教育为契机，着力加强学习型、服务型、创新型党组织建设，严格党内政治生活，提高党的建设科学化水平。强化服务职能建设，实施“服务堡垒”建设工程，力争两年内培育10个左右达到“六有”目标的基层党组织，三至五年，80%以上的党组织达到基层服务型党组织建设标准；实施“服务团队”建设工程，在全校选树20个左右教工党员示范岗，50个左右学生党员先锋岗，通过打造务实管用、灵活多样、特色鲜明的服务载体，引导党员创先争优。完善党组织设置，推进党组织进公寓、进社团、进学生社区，探索在实验室、课题组、实践基地、境外研修人员中设置党组织，使党组织的服务触角不断拓展。落实《黑龙江工程学院软弱涣散基层党组织整顿转化三年规划（2015-2017年）》，力争到2017年底，将制约学校党组织健康发展的突出问题妥善解决，使校内各级党组织实现100%转化升级，30%成为先进基层党组织。以“三推两强”工程为抓手加强服务队伍建设，选拔党性观念强、服务意识强、管理能力强、专业素质强的党员担任基层党组织负责人，

完善培养选拔和激励保障机制，加强培训力度，着力提高基层党组织负责人工作能力。落实好党代表任期制，充分发挥党代表联系党员群众，为师生服务的作用。健全完善学校发展党员工作制度，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，按照年均增长5%的比率，把政治标准放在首位，重点吸收教学、科研、管理一线的高知群体，延长大学生党员的培养周期，增加对拟发展对象德、体、美、劳及品位的考察。健全服务机制。全面贯彻落实民主集中制，健全完善基层党组织定期换届制度和科学民主决策机制，保障党员的知情权、参与权、选举权和监督权。深入推进党务公开，完善党员定期评议基层组织领导班子等制度，建立党员旁听党政联席会党委会议等做法，增强党内生活原则性和透明度，强化党员经常性教育力度。完善党内激励关怀制度，完善党员联系群众制度，关注党员发展，提高群众对党组织和党员服务质量的满意度。争创省级优秀基层党组织。

**4. 做实人才队伍建设。**成立学校党管人才工作领导小组，统筹研究解决人才工作中的重大问题，努力创新人才工作机制，优化人才成长环境，确保人才出的来、引得进、留得住，发挥作用的好。坚持实施人才发展建设工程，设立专项基金，以“青年教师博士化工程”、“双师双能型”师资队伍建设为牵引，以硕士点、品牌专业、重点学科、创新平台、重点研究基地等为依托，选拔储备3-5名龙江学者后备人选，建立学校学科带头人、后备带头人和学术骨干培养选拔制度，带动学校教师队伍整体素质的

提升。创新人才管理机制，实施全员聘用合同制，逐步形成以能力建设为主体、以岗位为平台、以目标为核心、以绩效为尺度、以薪酬为动力的动态人才管理模式。完善人才引进机制，采取刚柔结合、注重高端引进，拓宽人才引进渠道。坚持完善人才使用机制，全面推行竞争上岗、双向选择，打破编制和身份界限，鼓励跨岗位交流，鼓励符合政策的各级各类人才创办企业、社会兼职，对优秀拔尖人才要打破框框大胆使用，积极为人才提供“参政议政”机会，按照努力创造公开、平等、竞争、择优的用人环境。完善人才评价考核机制，实行分类管理、分类考核，健全完善人才评价指标体系，使各类人才都能够各得其所、各尽所能、各尽其才。

## （二）完善现代大学治理结构，加快推进民主决策和科学管理

1. 健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。准确把握党委领导下校长负责制内涵，坚持党委是学校的领导核心，总揽学校改革发展稳定的大局。

2. 坚持民主集中制建设，完善集体讨论决定学校重大问题和重要事项的制度体系，班子成员既着眼于学校改革发展全局，积极参与集体领导，发扬民主，又结合个人分管工作，认真履职，严明纪律，增强创造力，有效推进工作开展。

3. 进一步规范学院管理，建立和完善学术管理机构，健全规章制度，保证学术权利不受干扰和侵犯，构建现代大学管理体系，

真正实现教授治学、民主治校。

### （三）深入加强党风廉政建设，努力营造良好的政治生态环境

1. 压实“两个责任”，以上率下坚持全面从严治党、依规治党。要把全面从严治党主体责任一级一级压实，不断完善内控机制，防控廉政风险；要强化责任追究，在问责上体现全面从严，抓住“关键少数”，紧紧盯住党委、纪委、党委工作部门及其领导成员特别是主要负责人，对在党内政治生活和党内监督中失职失责的严肃问责；对典型问题要定期通报曝光，形成持续威慑，让广大人民群众实实在在地感受到新变化、新气象。

2. 把纪律挺在前面，综合运用监督执纪问责“四种形态”。要积极践行“四种形态”，严肃党内政治生活；要把纪律挺在前面，抓早抓小，动辄则咎；要通过严明的政治纪律和政治规矩，带动其他纪律立起来、严起来、执行到位，保证上级各项任务部署落实到位；要综合运用批评教育、诫勉谈话、通报批评等多种方式，发挥监督执纪问责的政治效果和社会效果；要严格执行“六大纪律”，围绕学校确定的奋斗目标和各项任务，进一步加大检查力度，切实解决懒政怠政、管理效率低、资源浪费等问题，促进学校管理高效运转，督促管理人员勤政廉政，保证党的各项重要决策部署得到有效贯彻落实。

3. 深入开展监督，建立健全监督管理机制。切实加强党内监督，着力发现党内政治生活和党内监督中存在的突出矛盾和问题

题，督促各级党组织落实全面从严治党主体责任；要加强党委监督，加强对班子和班子成员的监督，加强对中层党政“一把手”的监督；要把“党政同责”和“一岗双责”的责任延伸到二级单位班子成员；健全完善领导干部廉政档案；深化监管机制，以大学章程为核心的现代大学制度，不断完善科学严密、完备管用的反腐倡廉制度体系；严格执行责任制，民主决策机制，党内监督与党外监督相结合，加强群众监督。

4. 驰而不息加强作风建设，营造良好的教育政治生态。在坚持中深化、在深化中坚持，继续认真贯彻落实中央八项规定、省委、省政府九项规定和学校十条禁令精神，坚持日常监管与重要节点集中检查相结合，始终保持对不正之风“露头就打”的高压态势；对在执纪监督中发现的“四风”问题线索，要深挖细查、决不放过，越往后执纪越严；要引领新风正气，引导党员干部培养高尚道德情操，自觉抵制不良风气；大力弘扬爱岗敬业、学术诚信、廉洁从教风气，以良好的师德师风推动优良校风学风形成，努力营造依法治校、以德治校、民主治校的良好风气。

5. 着力解决群众身边的不正之风和腐败问题。要切实加强基层党组织廉政建设，坚持问题导向，坚决查处以各种名目违规收受学生及家长礼品礼金问题；坚决查处学生入党、评先评优、奖助学金评定、研究生推免等方面存在的廉洁问题；坚决纠正和查处服务基层、服务群众时的冷横硬冲、吃拿卡要等行为。党委要切实履行主体责任，对广大师生反映强烈的突出问题进行专项

整治，不断完善内控机制，防控廉政风险。纪委要在严肃查处违纪问题的同时，对可能损害广大师生利益的问题进行全面排查。

6. 深入推进“三转”，着力打造忠诚、干净、担当的纪检监察干部队伍。要聚焦主责主业，从各项业务工作中彻底解脱出来，完成议事机构清理；提高监督水平，要把线索处置、纪律审查作为落实监督责任的重要方式，要变面上监督为重点监督，抓住“重点事”，看住“重点人”；要重视和加强纪检监察干部队伍建设，正人先正己，执纪先守纪；要严字当头，推进作风转变，夯实工作基础。

#### **（四）加强宣传思想文化工作，牢牢把握意识形态工作主动权**

1. 用中国特色社会主义理论体系武装全校党员干部和师生员工头脑。充分发挥两级中心组、党校党课、思想政治理论课、青年马克思主义培养工程、红色理论学习社团的作用，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，系统掌握中国特色社会主义理论体系，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2. 进一步健全学习制度，加强学习阵地建设。认真落实两级中心组学习制度、处以上干部政治理论学习课题制制度，制定干部教育培训工作规划，健全教职工政治理论学习制度，完善二级中心组学习考核方式，着力抓好两级中心组理论学习、干部理

论学习、教职工理论学习、党校培训和党支部学习。加强学习指导与服务，增强政治理论学习的吸引力感染力，坚持推送“一周悦读”学习内容，利用新媒体技术，建设信息化学习平台。健全师生员工思想状况定期调查分析制度，准确把握师生员工思想动态和学习需求，不断提高政治理论学习的针对性和学习效果。

3. 坚定理想信念，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育。开展生动丰富的中国梦主题教育实践活动，使中国梦成为学校广大师生的共同追求。继续加强马克思主义哲学、党史、国史、社会主义发展史学习教育，围绕重大纪念日、节日组织开展生动活泼的理想信念教育活动。加强形势政策教育，加强对社会思潮辨析引导，帮助师生准确了解国情，正确研判形势，分清重大是非。

4. 巩固共同思想道德基础，大力加强社会主义核心价值观教育。全面推进学校加强社会主义核心价值观“六项融入”工程，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，弘扬中国精神，弘扬中华传统美德，加强道德教育和实践，提升师生思想道德素质，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为全体师生的价值追求和自觉行动。巩固“六五”普法成果，开展好“七五”法制宣传教育。努力创建文明校园，规划年度文明校园创建工作要点，不断提高师生的思想道德素质和校园整体文明程度，推动学校文明校园创建工作再上新台阶。

5. 大力加强教师思想政治工作和师德师风建设。贯彻落实

《高等学校教师职业道德规范》，积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师。按照《黑龙江工程学院师德建设长效机制》，通过教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，严格执行师德底线要求，把职业道德和职业理想教育融入教师培养培训和管理全过程。在教师培训，特别是新聘用教师岗前培训中，强化师德教育特别是学术道德、学术规范教育。选树师德典型，大力宣传优秀教师先进事迹，培育重德养德的良好风尚。举行新教师入职宣誓仪式和老教师荣休仪式，增强教师职业神圣感。

6. 深入推进特色鲜明的大学文化建设。推进《黑龙江工程学院大学文化建设“十三五”规划》，紧密结合学校办学历史、办学理念、办学特色和办学目标，以师生员工的实际需求为导向，推进物质文化与精神文化、制度文化、学术文化、行为文化、网络文化、环境文化协调发展，发挥文化育人的积极作用，深化“六位一体”工程文化建设，推进大学文化与优秀企业文化、龙江地域文化的深度融合，做大做强院系文化、网络文化。加强与国外大学的合作互访和文化交流，构建具有包容度和开放度的文化体系。经过五年建设，形成较为完善的文化建设体系，文化育人的效果得到进一步提高，特色鲜明的大学文化得到进一步彰显，基本建成文化强校，切实担负起文化传承与创新的使命与责任，为学校实现建设特色鲜明的高水平应用技术大学奠定良好的文化基础。



7. 壮大主流思想舆论，切实加强对意识形态阵地管理。加强和改进网络宣传思想工作，切实把网络舆论引导作为学校宣传思想工作的重中之重。全面贯彻落实教育部、国信办《关于进一步加强高等学校网络建设和管理工作的意见》，充分发挥微博、微信等新媒体工具在宣传思想文化工作中的积极作用。建立完善意识形态阵地管理制度和管理办法，完善新闻发言人制度，设立新闻发言人，明确相关部门责任，在新闻发言人和工作团队协调下共同开展新闻宣传工作。坚持马克思主义新闻观，坚持走基层、转作风、改文风，紧密围绕学校中心工作，做大做强正面宣传，加强国家安全教育，加强国家观和民族团结教育，管好导向、管好阵地、管好队伍，坚决抵御敌对势力渗透，牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权，不断巩固马克思主义指导地位。

8. 加强统战工作。深入学习贯彻落实习近平总书记在中央统战工作会议上的重要讲话、第二次全国高校统战工作会议精神 and 《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，围绕学校中心工作，全面加强统战工作。建立健全校院（系）两级统战工作领导机制，努力形成学校党委统一领导，宣传统战部门牵头协调，有关部门及基层党组织共同参与的“大统战”工作格局；加强统战工作制度化建设，努力实现统战工作规范化运行，制度化管理；着力加强党外知识分子的思想政治工作，广泛凝聚共识，巩固共同思想政治基础；推进党外代表人士队伍建设，抓好党外代表人士人才

发现储备和推荐工作。开展对党外代表人士的政治培训和实践锻炼；建立校院（系）两级党外知识分子基本情况数据库；支持、协助民主党派、无党派人士加强自身建设，开展社会服务；做好新形势下民族、宗教和抵御渗透工作，建立健全管理制度，及时了解掌握全校师生宗教信仰情况；有针对性地开展有关民族宗教的课程，教育和引导大学生正确认识和对待宗教，增强抵御境外势力利用宗教进行渗透的自觉性；加强统战干部队伍自身建设，不断提高学校统战工作的科学化水平。

9. 加强宣传思想工作队伍建设。加强宣传思想工作人才队伍的培养，加强党政干部、共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员、班主任、心理咨询教师等宣传思想工作骨干队伍建设，支持他们参加系统学习培训，为他们成长创造条件，让他们有尊严、有自信、有底气、有本事。完善宣传思想工作部门机构设置，建设新闻中心，强化工作力量。坚持高标准选配宣传思想工作干部，把政治坚定和理论上、笔头上、口才上有专长的优秀干部选配到宣传思想工作部门。

10. 构建学校宣传思想工作大格局。创新体制机制，在二级院系设立专兼职宣传员，建立起学校、二级院系和学生组织三级宣传思想工作运行机制、宣传思想工作人员教育培训机制、规范约束机制和监督评估机制，定期研判形势，处理相关问题，形成全校一盘棋、各方支持、协同作战、各司其职的宣传思想工作大格局。

## （五）坚持立德树人根本任务，加强思政课教学科研育人水平

1. 深化教学改革，提升教学质量。实施思想政治理论课建设创新计划。在教学体系和教学模式上，努力构建“课堂教学+实践教学+网络延伸教学”相结合、融合贯通的教学体系。以马克思基本原理概论课为试点，开设网络共享课程。深入推进基于问题导向的教学模式，在提升课堂教学效果的基础上，开设网络延伸教学课堂，引导学生自学。完善实践教学改革方案，结合校内实践教学基地的功能设置，对各门课程的实践教学内容和方式进行周密设计，建立与本门课程教学目的相匹配的、和教学内容相延伸的、具有本课程自身特点的实践教学方案，每年度编印《优秀社会实践报告集》。以精品课程（精品视频共享课）、重点课程建设为主体，发挥课程教学团队优势，在基于问题式的教学模式的基本框架之下，在1-2年内基本形成各门课程的较为完善的内容体系，做好各门课程教学内容的有机衔接，建成较为丰富的教学内容资源库，并不断充实更新。在优化教学内容的同时，同步建立符合各门课程特点的方式方法体系，在“大班知识讲授+中小班问题研讨+小班、小组辩论讨论+课下师生交流”课上课下、线上线下相结合的基本教学形式下，倡导运用案例式、专题式、体验式、研讨式等多种教学方式方法。不断总结提升教学经验和规律，力争在1-2年内基本形成具有各门课程特点的教学成果。每年度编印《精彩案例集》。每年度举办一次道德与法治短剧展

演活动，编印《道德与法治短剧优秀剧本集》。对学生学习的评价考核，以考核知识运用和现实表现为主，综合采用作业评判、论文撰写、小组讨论、面试答辩、汇报分享、短剧展演多种考核评价方式相结合，研究建立比较科学的学生学习评价体系，努力建立与学生日常思想道德操行评定相贯通的评价模式。对教师的教学评价，以实施过程和教学效果评价为主，建立领导听课评价、专家入校听课评价、校级督导、部门二级督导评价、教师互评、学生评价相结合的评价考核体系。

2. 开展协同攻关，提升科研能力。实施学科建设基础攻关计划。学术研究是学科建设的核心组成部分。开展学术研究，既是教师教育教学能力提升的有效支撑，更是教师自身发展的必然要求。要利用好青年思想政治教育研究所这一平台，大力培育研究团队。鼓励教师进一步凝练和明确研究方向，积极整合方向较为一致的学术团队，联合开展科研攻关。要发挥比较优势，力争在马克思主义中国化、马克思主义哲学、伦理学、工程文化教育、青年思想政治教育与青年工作、党史党建、国际关系及东北亚地缘政治、中国传统文化、黑龙江历史文化与黑龙江优秀精神等研究领域取得新进展。以学科带头人和学术骨干为引领，搭建老中青相结合的学术梯队，保持团队发展的可持续性。发挥博士的学术研究能力和辐射作用。挖掘具有科研潜力的年轻教师加以重点培养。大力倡导教师积极参与各类学术团体，加强与外界学术机构的联系。倡导教师放开研究视野，更加关注社会发展中的重大

现实问题和大学生发展过程中的关键问题，拓宽学术研究领域。鼓励教师与高水平大学开展协同创新研究，争取高层次的科研项目立项。鼓励教师与政府机构、企事业单位合作，开展咨询服务。鼓励和支持教师与各类企业合作，开展横向课题研究，提高社会服务能力。鼓励教师结合个人研究专长，开设独立的学术研究所。

3. 服务育人大局，提升育人水平。思想政治理论课教研部人才汇聚，是学校事业发展中不可或缺的宝贵人才资源。要主动参与、主动服务于学校育人工作大局，充分发挥“思想库”的重要作用。主动参与学校文化强校战略的实施，承担起“铸魂工程”、“哲学社会科学繁荣工程”中赋予的重大责任。充分发挥理论宣讲团的重要作用，承担起做党的思想路线、方针政策宣讲员的重要任务。每年举办多场形势教育大型报告会和学术报告会。积极探索实践思想理论教育与日常思想政治教育工作相融合贯通的一体化建设模式，积极探索“理论课堂、社会课堂、网络课堂、社区（公寓）课堂”相结合的立体化多维度的思想政治教育体系，发挥思想政治教育系统的整体合力。倡导教师担任学生班主任工作，鼓励教师经常深入到学生学习、生活中间，深刻把握学生的思想变化和思想困惑，提高教育教学的针对性。倡导教师指导学生开展社会调查、学术研究、创新竞赛、就业创业活动。鼓励和支持教师为学校党建工作、廉政教育、涉法事务、校友会工作、创新创业教育提供智力服务。实施思想政治理论课教师素质提升计划，制定思想政治理论课教师培养培训五年规划（2018-2022

年)，提升教师教育教学能力和整体素质。

4. 加强部门管理，塑造部门文化。良好的风气是干事创业的必备条件。巩固党的群众路线教育实践活动成果和“三严三实”教育成果，严格执行党政联席会制度和“三重一大”议事制度，凡是涉及教师切身利益的决策必须集体研究，畅通民主渠道，主动倾听教职工的意见和建议。做好廉政风险防控工作，依据学校章程完善部门规章制度，明晰办事程序和规则，凡是涉及教师切身利益的工作必须以“公开、公正、公平”的原则透明办理。严格执行各项制度，奖惩分明。主动倾听教师的合理诉求，维护好教师的合法权益。发挥优秀教师榜样作用，带领群体进步。支持群众组织积极开展文体活动，缓解教师工作压力，增进同事友谊，增强集体归属感，提升部门凝聚力。加强师德师风教育，遵守“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”的要求，争做践行社会主义核心价值观的表率，潜心学问，教书育人，树立思想政治理论课教师的光荣形象。

## **（六）因地制宜实施育人机制，努力提升思想政治工作新格局**

1. 树立“以生为本，为生尽责”理念，全面提升教育、管理、服务的层次和水平。不断满足学生成长成才的需求，以“大服务观”的思维视角和工作视角，变枯燥的灌输教育为鲜活的渗透引导，变生硬的刚性管理为温暖的人文关怀。最大限度地体现学校的包容性，切实尊重学生的主体地位。维护好学生的根本利益，

营造良好的育人环境。通过全方位、多视角、深层次、高质量的服务，为学生的全面发展提供充足的空间和必要条件，让学生的个性发展在专业服务中得到良性培育和引导，促进学生全面、协调、可持续发展。

2. 以诚信教育为牵引，强化社会主义核心价值观教育。按照党的十七届六中全会提出的诚信建设总体要求，以社会主义核心价值观体系为核心，以诚实守信为重点，制定《黑龙江工程学院大学生诚信教育工作规划》，从学习诚信、遵规守纪诚信、交往诚信、社会实践诚信、借贷诚信、就业诚信、创新创业诚信等方面对学生实施诚信教育，在日常生活中养成诚信品质，扎实推进诚信建设，不断加强我校学生的法制教育，进一步促进良好校风的形成。

3. 增强大学生创新创业意识教育，开创实践育人新局面。进一步完善我校军事训练、社会实践、创新创业等实践育人形式，坚持把社会主义核心价值观融入实践育人工作全过程。要坚持在理论与实践结合上下功夫，着力提高大学生的社会实践能力。要把培养大学生的创新思想、创新思维、创新精神、创新能力作为学生工作的重要内容，在制度设计、运行机制、项目平台、师资遴选、团队组建、主体培训、学分转换、空间提供、发展服务、典型带动、氛围营造等诸方面发挥学工系统的既有组织优势和动员能力，为学生创新精神的培育和创新能力的提升保驾护航。

4. 改革体制，完善机制，不断创新实践现代大学学生教育管

理的模式。制定学生工作两级管理的具体实施办法，明确学校职能部门和院系在学生管理方面的职责和权限，提升院系的工作效率和工作质量。通过设定合理的预期战略目标、有效的激励约束机制、定期的绩效评估手段，对各院系的学生工作进行科学客观的综合评价，从而推进学校学生工作的整体升级。不断完善以大学生发展服务中心为平台的“扁平化学生事务工作模式”，努力打造以就业宣讲招聘面试签约为主的就业工作平台、心理健康教育与指导平台、文艺活动平台、学生日常管理与检查工作的平台、大型集体活动服务平台等五个平台，为学生成长成才提供优质服务，力争实现服务功能的最大化。全面推进大学生一体分层育人工作，完善一体化教育内容的架构，完善分层次教育内容的架构，完善教育资源的统筹，发挥学工系统在育人体系中的主导作用。

5. 加强校风、学风建设，创建文明校园、和谐校园。加强学生激励保障体系建设，充分发挥荣誉表彰体系的激励与导向作用。完善班级量化和学生综合测评制度，做好各类评优工作的评定和推荐，发挥学生中先进典型的示范作用，激发广大学生奋发成才的积极性，积淀优良的校风和学风。大力开展学生课外科技创新活动，扶植大学生学术科技创新团队的发展，鼓励大学生申请科技创新项目基金、参加教师科研项目和各类学科竞赛，提高学生的实践动手能力和科研能力，营造浓厚的校园学术氛围。支持各院系大力开展具有自身特色的专业技能比赛活动，为学生强化专业意识、提升专业技能提供平台。组织实施校园文化建设精



品工程，积极开展寝室文化建设，打造一批批特色文化寝室。大力开展科技文化艺术节和读书月等活动，积极推进高雅艺术进校园活动。充分利用各种讲堂和论坛，积极开展专家讲学、文艺演出等活动，进一步活跃大学生社团，提升大学生的文化修养和艺术鉴赏能力。

6. 建立科学完善的服务体系和资助体系，为学生提供形式多样的指导。完善校领导与学生定期面对面交流制度和职能部门接访学生日制度，定期举办各层次学生座谈会，开展问卷调查和网络交流活动，了解在校生的状况与诉求，及时帮助他们解决问题、化解矛盾。积极探索学生参与学校民主管理模式，定期召开学代会、团代会，让学生成为学校民主管理的主体。不断拓展资助渠道，积极开展诚信教育、感恩教育、自强教育和榜样教育，充分发挥资助工作的育人功能。提高心理健康教育 and 咨询的实效性，提升心理健康教育的工作水平。

7. 整章建制，规范流程，推进学生工作依法依规建设。认真梳理现有制度文件，对有悖时代发展要求、制约管理效能、无法全面有效保障学生合法权益的文件要及时废止。结合学校全面深化改革要求和上级文件精神，在我校学生工作原有制度体系的基础上，做好规章制度的新建和修订完善工作。在制定与学生切身利益相关的文件时，要广泛征求学生意见和建议，尊重学生发展诉求。在涉及与学生有关的具体工作中，严格按照规定流程办事，依法依规落实相关政策制度，严肃认真，一丝不苟。

8. 加强学生工作队伍建设，努力提升学生工作队伍的整体素质。修订完善《黑龙江工程学院辅导员管理规定》，并以此为依据，配齐配强辅导员队伍。建立辅导员工作档案，夯实辅导员基础工作，正确评价辅导员的德才表现和工作实绩。大力开展辅导员调研学习和培训交流，提升辅导员的职业素养和工作能力。积极开展辅导员沙龙活动，为辅导员构筑一个开放性、研究性、学术性的交流平台。开展辅导员技能大赛和辅导员队伍建设情况专项检查工作，推动我校辅导员队伍职业化、专业化建设水平。

### **（七）加强并完善教代会工作，始终靠教职工办人民满意大学**

1. 坚持工作创新，积极探索新形势下的教代会工作。全面贯彻落实《黑龙江工程学院教职工代表大会条例》等工作制度，不断丰富教代会内容，提高教代会质量，使教代会工作进一步规范、制度化。坚持年度召开校院两级教职工代表大会，坚持将涉及教职工切身利益的问题提交教职工代表大会讨论，使教代会议题更加符合民意、贴近民生。加强对校院两级政务公开情况的监督，切实维护教职工利益。大力推进电子提案工作，开拓提案工作的新方式、新方法，使提案成为教职工参与学校改革发展的新形式。进一步完善二级教代会制度，落实二级教代会的各项职权，维护教职工的民主权益，推进学校民主建设，更加有效地落实职工群众的知情权、参与权、表达权、监督权。

2. 加强教育引导，提高教职工思想政治素质。深入开展中国

特色社会主义理想信念教育，打造健康文明、昂扬向上的职工文化，拓展广大职工成长成才空间，不断提高思想道德素质和科学文化素质。加强社会主义精神文明建设，创新思想政治工作方式方法，加强人文关怀和心理疏导，丰富职工精神文化生活，形成健康文明、昂扬向上的职工文化。

3. 弘扬劳模精神、劳动精神，立足岗位建功立业。组织教职工教学竞赛和科技创新活动，通过创新创造、技术协作等活动，引导教职工为学校科学发展贡献力量，投身大众创业、万众创新，用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动托起中国梦。引导教职工树立终身学习理念，立足岗位成长成才，不断学习新知识、掌握新技术、增长新本领，努力成为知识型、技术型、创新型职工。增强历史使命感和责任感，立足本职、胸怀全局，自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟业之中，争做有智慧、有技术、能发明、会创新的劳动者。

4. 维护教职工合法权益，为教职工做好服务。大力构建和发展和谐劳动关系，认真落实教职工代表大会制度，依法保障职工合法权益。以教学一线职工、困难职工等为重点群体，突出维护职工的劳动报酬、休息休假、安全卫生、社会保险、职业技能培训等劳动经济权益。深入开展和谐劳动关系创建活动，最大限度增加和谐因素，最大限度减少不和谐因素，促进社会和谐稳定。坚持把群众路线作为工会工作的生命线和根本工作路线，把工作重心放在广大教职工身上，全心全意为职工群众服务。按照“会、

站、家”一体化工作思路，提供更多普惠性服务，让职工群众更多更公平地分享改革发展的成果，有更多获得感，把校党委的关怀送到教职工的心坎上，赢得群众的信赖和支持。加强规划和指导，继续抓好职工之家工作，争取获得全国“五一”劳动奖状。

#### **（八）不断完善服务管理机制，充分发挥离退休人员积极作用**

1. 按照学校党委的要求，扎实履行工作职责，将服务宗旨贯彻始终。努力让离退休老同志“老有所养、老有所医、老有所学、老有所教、老有所为、老有所乐”，幸福地安享晚年生活。同时，加强离退休教职工的思想政治建设工作，为离退休职工参加活动、发挥余热创造条件，改进和创新落实离退休职工政治待遇的方式方法，巩固和完善离退休教职工生活待遇的保障机制，根据学校经济发展的实际水平，尽量使离退休职工共享学校改革发展的成果。

2. 深入开展关心下一代工作，充分发挥离退休教职工的积极作用。利用关心下一代工作委员会的平台和组织网络，本着自愿、量力而行的原则，面向青年教职工、面向大学生，努力发挥离退休职工在落实科学发展观、促进学校各项事业又好又快发展中的推动作用，在构建和谐校园中的参谋作用和在大学生思想政治教育中的辅助作用。

### **四、保障措施**

#### **（一）组织保障**

加强和完善党建与思想政治工作领导体制，强化各级党组织

及其领导班子的党建与思想政治工作责任意识，切实贯彻好党要管党、从严治党的重要方针。各级基层党组织书记切实履行好党建与思想政治工作第一责任人的职责，党组织的其他成员根据分工抓好职责范围内的党建与思想政治工作，全面落实党建与思想政治工作责任制。完善党委统一领导、党政部门牵头协调、各单位齐抓共管的，一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

## **（二）队伍保障**

不断加强党建与思想政治工作队伍建设。按照上级的要求和学校的实际情况，配备能满足工作需要的，数量充足、专兼结合的党建工作队伍和学工队伍，加强队伍的培养和教育，使之年龄结构、学历结构、知识结构、能力素质结构满足工作的需要。同时，建立健全激励机制，完善选拔任用、职称评定制度，建立各种奖励和成长成才措施，鼓励这支队伍的人员潜心工作，高水平的工作。

## **（三）制度保障**

加强对党建与思想政治工作的政策性、规律性和实效性研究，不断完善党建与思想政治工作的制度体系，建立长效机制，提高我校党建与思想政治工作的科学化、规范化、制度化水平。

## **（四）物质保障**

加大投入，改善条件，不断加大对学校党建与思想政治工作的经费投入，满足开展党建与思想政治工作必需的物质条件。