

附件 7:

黑龙江工程学院

国际化与开放合作办学“十三五”规划

国际化是当今世界高等教育发展的必然趋势和重要特征，也是一所大学改革和发展的重要方向。新形势下，为进一步加快我校国际化建设，使学校国际化水平得以全面提升，从而推动学校各项事业快速发展，依据《黑龙江工程学院关于制定十三五规划的建议》（黑工程院党发〔2016〕12号），特制定本计划。

一、发展环境

（一）国内外发展形势

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》（中发〔2010〕12号）把加速高等教育发展、推进教育国际化作为中国高等教育发展的长期战略。中央办公厅、国务院办公厅印发《关于做好新时期教育对外开放的若干意见》，对提升教育对外开放质量和水平提出了新的要求、作出新的部署，为新时期深入推进高等教育对外开放指明了方向。黑龙江省教育厅印发《关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》（黑教发〔2016〕47号），提出坚持创新思维，突出地域优势和特色，进一步提高教育对外开放水平。

高等教育国际化是高等教育发展的必然趋势。推进高等教育

国际化，不仅是经济全球化、社会信息化的时代要求，更是国家使命、地方需要，以及全面提高高等教育质量的必然选择。“国际化”是当今世界高校的重要议题。从国内外高等教育国际化经验来看，高等教育国际化内涵丰富，但教育理念国际化、学生国际化、师资国际化、课程与教学国际化、科学研究国际化以及国际合作办学始终是其核心内容。

深度推进办学国际化进程，要求我们要有全球视野，能够借鉴世界最先进的教育理念，融汇成我们特有的先进教育理念；要求我们能够面向世界，引进国际上最优秀的教育资源，为学生提供优质的教育服务；要求我们能够按照国际标准培养学生，使学生具有国际视野、通晓国际规则、具备一定的国际职场适应力乃至竞争力；要求我们能够把握国际科学技术的研究前沿，吸收最新的世界先进技术成果，提升我们科技创新能力；要求我们能够以更加包容开放的心态，吸收优秀人类文明成果、世界先进文化，促进文化交流交融，提升我们的文化软实力；要求我们要学习借鉴现代大学的先进治理经验，构建具有中国特色的现代大学制度，提升大学治理体系和治理能力现代化水平。

面对新形势、新要求，我们坚持开放办学，既要着眼于未来，规设国际化的长远布局，更要立足实际，坚持有所为有所不为，不断寻求我们的战略突破，把推进国际化的进程，运转成为提升学校办学层次和水平的过程，成为助力提升教育教学质量的过程，转变成激发办学活力、激发创造力的过程。

（二）学校国际化发展的现实基础

1. 境外友好院校不断增加，学校国际影响力提升

“十二五”期间，学校先后与美国、加拿大、英国、俄罗斯、韩国、日本、澳大利亚、新西兰、德国、芬兰、台湾等 14 个国家和地区近 30 所大学或机构正式签订了合作协议及合作备忘录，其中与“一带一路”沿线多个国家和地区的高校建立了战略合作友好伙伴关系，开展了多层次、多形式、多领域的合作交流活动，学校国际影响力显著提升。

2. 学生境外交流项目增加，国际视野更加开阔

学校依托国家留学基金委项目、校际交流项目，与芬兰卡雷利亚应用科技大学、德国波鸿应用科技大学、韩国国立济州大学、台湾大叶大学、俄罗斯远东联邦大学、俄罗斯鲍曼国立技术大学、普希金俄语学院、新西伯利亚国立大学及英国格林威治大学等境外 9 所高校开展了学生交换交流项目，并与其中 3 所高校首次开展了互免学费、互认学分的高质量国际交换生项目。学校先后有 120 名学生陆续走出国门，学生境外交流项目覆盖全部二级院系，涉及近 30 个专业。通过联合培养、交换生、夏令营、短期游学和文化体验等形式，丰富海外学习经历，拓展学生国际视野。在俄罗斯远东国立交通大学组织的国际夏令营中，学校师生凭借优异成绩和团队协作精神脱颖而出，获得夏令营最高荣誉“优秀组织奖”。

3. 助力教师国际化工程，全面提升教育教学水平

多年来学校高度重视教师国际化教育能力的培养。学校以

“三项试点”和专业认证为牵动，先后组织教师赴香港、德国参加“卓越工程师教育培养计划研修班”、“特色应用型本科高校卓越教师培训”；组织教师赴澳门科技大学参加“工程专业认证培训班”，为培养符合国际工程专业认证标准的应用型人才积累了经验。“十二五”期间，学校近 200 人次教师及管理人员赴境外交流学习，进一步树立了全球意识、开放意识和创新意识。

4. 国外优质教育资源引进成果丰硕，合作办学取得突破

中外合作办学项目进一步拓展。“十二五”期间，学校与英国格林威治大学共同举办六个合作办学项目，包括土木工程专业、车辆工程专业、计算机科学与技术专业、机械设计制造及其自动化专业、会计学专业、电子信息工程专业，共计招收培养学生 2350 人。学校与美国西伊利诺伊大学的地理信息科学本科教育合作项目 2015 年获得教育部批准，该项目为该年度黑龙江省唯一获批中外合作办学项目。

积极引进高水平外籍教师来校任教，承担了相关院系外语教学工作，语言及专业外教队伍稳定。通过与英国格林威治大学中外合作办学项目，引进专业外籍教师教授项目部分核心专业课程以及雅思英语课程。五年来，学校先后邀请 100 余名境外著名专家及学者来校讲学。

学校首次与国外高水平大学建立科研合作关系，2016 年我校与白俄罗斯国立技术大学（白俄罗斯国际合作教育中心）签署正式合作协议，标志着我校科研国际化工作良好开局。

5. 留学生工作取得突破，校园国际化氛围进一步突显

学校留学生招生及培养工作实现“零”突破。2013年，学校开始正式招收留学生。目前共招收培养百余名留学生，其中专业留学生14人，留学生来源国包括俄罗斯、巴基斯坦、摩洛哥、墨西哥、菲律宾、吉布提、科特迪瓦、喀麦隆、比利时、加纳、也门刚果、马里、多哥、马拉维、肯尼亚等16个国家。土木与建筑工程学院、计算机科学与技术学院、电气与信息工程学院及经济管理学院等四个二级学院承担了专业留学生的培养工作，其中3名专业留学生已顺利毕业，并获得我校工学学士学位。

（三）存在的问题

“十二五”期间，学校国际交流与合作工作取得了一定成绩，学校国际交流与合作事业开展的有声有色，在很多领域不断取得突破。但是，国际化建设工作与学校发展目标的要求还存在较大差距。主要体现在：国际化办学理念还未完全深入学校建设发展的各个环节，教育教学中的国际化思维尚未真正形成，师生国际化视野有待进一步拓展；学科专业建设、人才培养以及科研的国际交流合作需要有待深入推进；支撑国际化发展的管理和服务保障体系尚需完善，国际交流与合作工作的良性运行机制亟待形成；师生国际交流模式仍较为单一，交流层次较浅，缺乏长期交流项目；留学生规模和结构有待优化。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

深入贯彻落实中办国办《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》精神以及全国外事工作会议精神，紧紧围绕省委、省政府发展战略规划，实施以对俄为重点的全方位教育国际交流合作，助力学校特色鲜明的高水平应用技术大学的建设目标，为学校转型发展，全面提升，提供多维度的国际化氛围以及高质量的对外开放平台。

（二）发展目标

通过五年的建设，国际化办学定位进一步明确和落实。国际化理念得到进一步强化，能够用国际先进教育理念引领学校建设发展。坚持提升对外开放办学水平，发展内涵，注重质量和品牌建设。充分依托发挥我省地缘、历史、文化和资源优势，基本形成立足俄罗斯等东北亚国家，面向东南亚以及欧美发达国家，发展‘一带一路’沿线国家的教育对外开放格局。加大学校统筹，突出二级单位主体地位，构建“学校为主导、院系为主体、项目为牵动、师生为主角”的对外交流合作机制。汇聚世界优质教育资源，推动教育教学改革；对接国际工程教育标准，提升工程教育水平；拓展中外合作办学项目，提升合作办学层次；开展中外应用技术研发合作，提升科技创新能力；促进师生国际交流，开阔师生国际视野；加强国际理解教育，促进多元文化交流；扩大留学生规模，办好国际教育学院。

三、主要任务与举措

（一）构建多层次、多领域的对外开放格局

本着“从追求数量到追求质量、从吸纳学习到逐步输出、从利益驱动到发展驱动、从盲目自发到有序自律”的原则，积极拓展国际交流与合作的领域和渠道。巩固与境外高校既有合作关系，积极拓展合作交流新领域，推进落实实质性合作。发挥院系办学主体作用，支持各学院开展多领域的交流合作。立足东北亚国家，面向东南亚以及欧美发达国家，积极拓展“一带一路”沿线国家，同时加强与港澳台地区高校的交流与合作，构建全方位、多层次、多领域的对外开放格局。

1. 与东北亚地区 10-15 所高校建立校际友好关系，其中与俄罗斯地区大学开展 4-5 个长期校际合作项目；与东南亚地区 2-3 所高校建立校际友好关系；与欧美发达国家 5-8 所高校建立校际友好关系；与港澳台地区高校 5-8 所高校建立校际友好关系；积极探索与“一带一路”沿线国家高校及科研院所开展合作项目。

2. 利用全国应用技术大学联盟等组织与世界高水平应用技术大学建立交流合作平台。

（二）汇聚优质教育资源，提升教育教学水平

延揽和吸纳世界优秀教育资源，为学生提供更优质的教育服务。接轨国际工程教育标准，引进和借鉴优秀的人才培养模式，引进国际课程构建体系，引进国际优秀教材，引进优秀网络课程，引进世界先进的教学方式方法。引进和共享世界先进仪器设备。引进海外优秀人才或聘请海外优秀专家学者入校短期工作。

通过高层次、宽领域、全方位的教育交流与合作，加强学校

国际化专业建设及课程体系建设，吸收和借鉴世界高水平应用技术大学的教育理念、教学方式、教学管理模式和教学评价方式，引入教材、课程等海外优质教育教学资源，按照国际化标准设计培养方案，设置课程体系，制定教学大纲，开设增强国际理解教育的通识课程。

在专业教学中融入国际化元素，实施名校合作战略，积极开展高水平中外合作办学，通过中外合作办学项目吸引融合更多海外优质教育资源，加强中外教育融合创新，促进我校教育教学改革。

1. 建设好现有中英、中美合作办学项目，确立并完善具有国际化特征的本科专业 3 个；力争申报新的中外合作办学项目 1 个。

2. 遴选全英文及双语课程若干门；打造具有接收国际留学生课程平台的学科专业 5 个；同时鼓励有条件的学科专业积极参与国际学科专业认证。

（三）开展中外科技研发合作，提升科技创新能力

依托学校重点学科、重点实验室的建设，推动学校国际科研合作与学术交流，逐步提高学科建设及科学研究的国际化水平，加强与海外高水平应用技术大学和科研机构的校际实质性合作研究平台建设，共同研究国际应用前沿科技，联合探索攻克技术难题。

1. 大力支持院系积极争取和举办本学科领域有影响、高水平的国际会议，进一步加大对在国际期刊发表和申请国际专利的支

持力度，产出一批具有一定影响力的科研成果。

2. 鼓励和支持教师参与双边、多边和区域性的国际科技合作，参加高层级的国际学术会议。力争创建具有较大应用价值的国际合作研究项目 3-5 个。

3. 与国外教育科研机构共建国际实验室 1 个。

（四）开展师生国际交流，拓宽师生国际视野

加强培养具有国际视野和境外教育背景的优秀学科带头人和骨干教师。进一步扩大教师出国研修的范围和渠道，建立短、中长期结合的师资及管理人员境外培训计划。鼓励教师利用科研经费出国参加国际会议、讲学、学术访问、合作研究等方式开展国际合作交流，逐步造就一批能够真正与国际同行开展对话、沟通、交流的高水平、国际化的教师队伍。加强规划与引导，提高师资及管理人员境外培训的计划性、有效性和针对性。

巩固已有的派出交流学生项目，逐步拓展交流学生的境外合作院校，使学生交流形式多样化，学生的境外交流规模进一步扩大。推进学生跨文化交流学习，探索跨文化教育生活体验。鼓励学生积极申请国家、省、校级公派留学项目，通过参与短期游学、学分互认、海外实习、中外合作办学等项目，全方位培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化专业人才。建立和完善交流学生的遴选机制，完善交流学生学籍管理和学分互换机制。

1. 逐步扩大教师及行政管理人员的国际视野，积极鼓励教师

申报国家公派留学项目、黑龙江省政府公派留学等项目；积极鼓励教师申报国家、地区、学会组织的各类国际留学项目。

2. 学校每年选拔 30--40 名学科带头人、中青年骨干教师赴境外交流学习，2020 年之前专任教师中具有境外培训、研修经历者达到 300 人次，逐步提升我校学科人才竞争力。

3. 探索建立学生的国际学期，鼓励学生赴境外进行学习交流，在政策和管理方面创造更多的便利条件。开辟大学生国际冬、夏令营，文化体验交流项目等，不断提高我校有境外学习经历学生的比例，力争赴海外交流学生达到 300 人次。

（五）加强国际理解教育，办好国际教育学院

打造“留学黑工程”品牌。坚持“扩大规模、优化结构、规范管理、打造质量”的来华留学工作方针，积极推动学历留学生的招收和培养工作，进一步优化留学生培养层次的构成比例，进一步拓展留学生的母国国别，进一步提高留学生的招收规模，进一步提升留学生的培养质量，从而不断提升学校留学生人才培养的社会声誉。建立健全国际教育学院教学管理、留学生事务管理制度体系，建设一支稳定的国际教育师资队伍和管理队伍。

1. 根据海外留学生市场需求，力争在国际经贸、计算机工程、旅游管理等专业招收英文授课留学生，不断扩大专业留学生规模。

2. 鼓励优秀留学生来学校学习，建立校级留学生奖学金；通过积极参与国家及省级赛事活动提升学校留学生人才培养的声

誉。争取学校留学生规模达到 200-300 人，其中本科专业留学生 40-60 人，占留学生规模的 20%。力争国家及省级政府奖学金项目。

四、保障机制

（一）加强组织保障，完善外事管理机制

健全外事工作领导小组，深入推进国际化进程。外事工作领导小组全面负责学校教育国际化推进工作的规划与政策制定、工作分工安排与协调以及工作进展情况督导。加强各部门交叉工作的配合与衔接。学校加强对于外事管理工作的领导、监督和引导，形成“统一领导、分级管理、协同合作、责任到人”的外事管理机制。

创建以二级学院为主体，教师为中心，项目为基础，统一归口管理的国际事务管理机制，推进国际交流与合作工作重心下移，切实发挥二级学院在国际交流与合作中的推动与服务作用。建立健全国际化考核指标体系，设立量化标准，建立激励和约束机制，将教育国际化评估指标量化并纳入二级院系负责人考核范围。

建立定期总结工作制度，召开学校国际教育工作会议，系统总结和部署学校国际交流与合作工作，建立定期总结与设定计划机制。

（二）加大经费保障，切实提高国际交流与合作效益

学校将通过多种渠道筹集经费，用于实施国际化战略。同时，

在学校年度预算中设立黑龙江工程学院教育国际化推进专项经费，围绕重点学科和重点专业的师资境外研修、海外高端人才引进、国际科研合作、留学生培养以及优秀学生国际化教育等方面给予配套支持，为教育国际化任务的完成提供必要的经费支持与保障。

（三）改善办学条件，全面推进对外交流与合作

进一步丰富留学生的校园文化环境，营造良好的学习氛围。尝试设立中国传统文化体验中心，以留学生及中外合作办学项目学生教育为主体，逐渐拓展校内各专业学生开展国际化交流体验活动，增加国内外学生交流互动的机会，增强我校留学生的归属感，营造黑龙江工程学院富有国际特色的校园文化。改善国际化办学条件，推进学校相关部门、院系英文主页的建设工作。加强外教及留学生安全教育和安保工作，将外籍师生安保工作纳入学校安保体系，配备留学生专职辅导员，为外籍师生在黑龙江工程学院的教学、学习及生活提供良好有序的环境。